

Tezy na egzamin magisterski dla kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

1. Typologia nauk pedagogicznych.
2. Charakterystyka poznania naukowego w pedagogice.
3. Metody pracy wychowawczej
4. Wartości w procesie wychowania
5. Procesy poznawcze (opisać jeden z nich uwzględniając jego cechy, funkcje i mechanizmy).
6. Specyfika funkcjonowania poznawczego i emocjonalno-społecznego człowieka w wybranym okresie rozwojowym.
7. Psychologiczne koncepcje uczenia się.
8. Stres w zawodzie nauczyciela i strategie zarządzania stresem.
9. Nauczanie i uczenie się w paradygmacie obiektywistycznym i konstruktywistyczno – interpretatywnym.
10. Wybrane alternatywne systemy edukacyjne i możliwości ich aplikacji do współczesnej edukacji w przedszkolu i klasach I – III.
11. Strategie ilościowe, jakościowe i mieszane w badaniach pedagogicznych
12. Etapy badań naukowych, specyfika badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
13. Narzędzia diagnozy pedagogicznej stosowane w przedszkolu i szkole
14. Cele, funkcje i zadania edukacji przedszkolnej
15. Zadania nauczyciela przedszkola w wybranym systemie edukacyjnym.
16. Realizacja praw dziecka w przestrzeni przedszkola.
17. Rodzaje samodzielności dzieci w przedszkolu i sposoby jej wspierania przez nauczyciela.
18. Nauczyciel przedszkola kreatorem przestrzeni do zabawy dziecka.
19. Cele i zadania edukacji wczesnoszkolnej.
20. Wspieranie rozwoju podmiotowości dziecka na etapie wczesnej edukacji.
21. Współpraca nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z rodzicami i środowiskiem lokalnym
22. Podręczniki szkolne w edukacji wczesnoszkolnej, ich funkcje i znaczenie
23. Innowacje pedagogiczne w edukacji wczesnoszkolnej
24. Kompetencje językowe w odniesieniu do oczekiwanych sprawności epi- i metajęzykowych ucznia w młodszym wieku szkolnym.
25. Metody aktywizujące zainteresowania czytelnicze ucznia w młodszym wieku szkolnym.
26. Etapy uczenia się przez dziecko języka obcego.
27. Gry dydaktyczne w kształtowaniu umiejętności matematycznych dzieci w przedszkolu i klasach I - III.
28. Zajęcia terenowe w rozwijaniu zainteresowań przyrodniczych dzieci.
29. Internet jako narzędzie w edukacji (programy edukacyjne i strony internetowe). Jakie narzędzia TIK wspierają integrację edukacji informatycznej z innymi zajęciami?
30. Planowanie i organizacja zajęć technicznych - siedem faz przebiegu zajęć.
31. Funkcje muzyki w procesie wspomaganego rozwoju psychofizycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
32. Metody twórcze w rozwijaniu sfery fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
33. Rola nauczyciela w modelowaniu postaw i zachowań prozdrowotnych dzieci/ uczniów

34. Dziecko ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi/uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – charakterystyka pojęcia, jego zakres.
35. Podstawy prawne i zasady organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu i szkole.