

## **Tezy na egzamin magisterski dla studentów kierunku Pedagogika**

### **Tezy ogólne:**

1. Znaczenie kultury w życiu człowieka
2. Zagrożenia cywilizacyjne edukacji
3. Samowiedza i samoocena w procesie percepcji świata
4. Personalizm i jego wyznaczniki w edukacji
5. Rola środowiska rodzinnego w rozwoju adaptacyjnych właściwości dziecka
6. Grupa rówieśnicza i jej znaczenie dla procesu wychowania
7. Perspektywa konstruktywistyczna w dydaktyce
8. Struktura procesu wychowawczego
9. Współczesne paradygmaty wychowania
10. Charakterystyka poznania w pedagogice
11. Relacja między teorią a praktyką jako istotny problem pedagogiczny
12. Współczesne zagrożenia wartości
13. Aksjologiczne uwarunkowania procesu edukacyjnego/ Przesłanki konstytutywne aksjologicznych podstaw wychowania
14. Aksjologiczne uwarunkowania zachowań problemowych dzieci i młodzieży
15. Innowacyjność i kreatywność w pracy dydaktycznej
16. Kompetencje współczesnego nauczyciela
17. Typy projektów badawczych w badaniach pedagogicznych
18. Orientacje badawcze w pedagogice
19. Paradygmat normatywny w badaniach pedagogicznych
20. Paradygmat interpretacyjny w badaniach pedagogicznych
21. Triangulacja badań pedagogicznych
22. Metody ilościowe w badaniach pedagogicznych
23. Metody jakościowe w badaniach pedagogicznych
24. Etapy badań pedagogicznych
25. Metody socjometryczne w pracy z grupą
26. Badania w działaniu w pracy pedagogicznej
27. Pedagogiczne konteksty myślenia o zdrowiu
28. Zasady dobrej komunikacji pomiędzy podmiotami procesu wychowawczego
29. Uwarunkowania partnerstwa i współpracy pomiędzy podmiotami szkoły /przedszkola/ placówki
30. Praca jako wartość społeczna
31. Etyczny wymiar pracy wychowawczej
32. Podmiotowość w wychowaniu
33. Kompetencje diagnostyczne współczesnego nauczyciela/ wychowawcy
34. Etyczny wymiar diagnozy pedagogicznej

### **Tezy dodatkowe z podziałem na poszczególne specjalności:**

#### **Specjalność: Pedagogika środowiskowa i praca z rodziną**

1. Pedagogika środowiskowa i praca z rodziną wobec wyzwań i problemów współczesności.
2. Determinanty i czynniki sprzyjające prawidłowości funkcjonowania rodzin w Polsce.

3. Założenia polityki społecznej państwa na rzecz rodziny.
4. Wykluczenie społeczne – przyczyny, narażone grupy, obszary wykluczenia, zapobieganie i przeciwdziałanie wykluczeniu.
5. Rodzina prawidłowo funkcjonująca, rodzina dysfunkcyjna a rodzina patologiczna, jako kierunki działań w systemie wsparcia społecznego.
6. Obszary działań i główne wyzwania w pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi i patologicznymi.
7. Współpraca rodziny z innymi środowiskami wychowawczymi naturalnymi i intencjonalnymi, jej istota, zadania, wyzwania.
8. Instytucje działające na rzecz rodziny w jej środowisku zamieszkania i funkcjonowania oraz ich rola we wspomaganiu rodziny.
9. Pracownik socjalny jako organizator wsparcia rodzin w środowisku lokalnym. Zadania organizacji społeczności lokalnej, jej cele, kierunki działania.
10. Asystentura rodzin - istota, cele, zadania.
11. Rodzaje, istota i rola diagnozy środowiska rodzinnego. Zasady rzetelnej diagnozy, kompetencje i cechy diagnosty, etapy diagnozy.
12. Rodzinny wywiad środowiskowy, jako narzędzie do kompleksowej diagnozy rodziny, planu pomocy, jego realizacji, oceny i ewaluacji niesionego wsparcia.
13. Etyka zawodowa pracowników instytucji i integracji pomocy społecznej działających w środowisku wsparcia rodzin.
14. Centra Usług Społecznych, jako nowy model kompleksowego wsparcia osób i rodzin w środowisku.
15. Deinstytucjonalizacja systemu wsparcia pomocy społecznej w Polsce w perspektywie przyszłości troski o osobę i rodzinę w środowisku zamieszkania i funkcjonowania.

### **Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną**

1. Założenia polityki opiekuńczej państwa w świetle obowiązujących aktów prawnych
2. Formy przeciwdziałania patologiom społecznym
3. Struktura programu wychowawczo – profilaktycznego i zasady jego konstruowania.
4. Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza jako dyscyplina naukowa (przedmiot materialny oraz aspekt formalny), funkcje pedagogiki opiekuńczej
5. Miejsce metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w strukturze wiedzy o opiece i wychowaniu. Przedmiot i podstawowe zadania metodyki pracy opiekuńczo wychowawczej. Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej
6. Prawa dziecka i rodziny w ujęciu konstytucji i aktów międzynarodowych
7. Funkcje opiekuńczo – wychowawcze rodziny
8. Opiekuńczo – wychowawcze i profilaktyczne funkcje szkoły. Rola pedagoga szkolnego w realizacji poszczególnych funkcji
9. System wychowania opiekuńczego w Polsce (koncepcja opieki nad dzieckiem osieroconym Kazimierza Jeżewskiego; system opiekuńczo-wychowawczy Czesława Babickiego; działalność wychowawcza ks. Bronisława Markiewicza; Koncepcja Ognisk Wychowawczych Kazimierza Lisieckiego; koncepcja opieki i wychowania dziecka Janusza Korczaka)
10. Sposoby rozwiązywania problemów egzystencjalnych osób starszych
11. Instytucje opiekuńczo – wychowawcze w Polsce, a koncepcja deinstytucjonalizacji działań opiekuńczych
12. Zasady konstruowania indywidualnego programu pomocy dziecku i jego rodzinie
13. Europejskie trendy w opiece instytucjonalnej

14. Kompetencje diagnostyczne wymagane w diagnozie rozwoju dziecka i środowiska wychowawczego
15. Rola środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym

### **Specjalność: Resocjalizacja z interwencją kryzysową**

1. Pedagogika resocjalizacyjna jako dyscyplina naukowa.
2. Zaburzenia w zachowaniu –niedostosowanie społeczne –perspektywa psychologiczna.
3. Pedagog resocjalizacyjny jako organizator, koordynator i realizator oddziaływań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych. Zadania psychologa w systemie resocjalizacji penitencjarnej.
4. Przemoc i przemoc. Przemoc w rodzinie, przemoc w szkole, przemoc wśród nieletnich oraz dorosłych, przemoc zorganizowana.
5. Metody oddziaływania resocjalizującego: metody stymulowania i wzmacniania aktywności wychowanka oraz metody podtrzymywania doświadczeń- projektowanie zajęć.
6. Twórcza resocjalizacja. Idea twórczej resocjalizacji, struktura i dynamiki procesu twórczej resocjalizacji.
7. Ogólny model diagnozy nieprzystosowania społecznego (opis przejawów niedostosowania – płaszczyzna behawioralna; diagnoza dysfunkcyjnych mechanizmów psychologicznych – płaszczyzna psychologiczna; diagnoza etiologiczna – rozpoznanie wszystkich uwarunkowań zaburzeń).
8. Organizacja kuratorskiej służby sądowej. Rola i zadania kuratorów sądowych.
9. Metody pracy stosowane w nadzorze kuratorskim.
10. Główne założenia idei sprawiedliwości naprawczej.
11. Inkluzja, integracja, readaptacja społeczna, usamodzielnienie we współczesnej teorii i praktyce resocjalizacyjnej.
12. Streetworking jako przykład wspomagania wychowanków w rozwoju.
13. Geneza, przedmiot, działy i zadania kryminologii.
14. Specyfika procesu nauczania w instytucjach, placówkach i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym. Cele kształcenia resocjalizującego.
15. Historyczne systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych.