



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## INFORMACJA O ZAPEWNIENIU DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI

w ramach realizacji projektu:

### ***„Doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej PANS w Chetmie”***

Projekt jest realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet FERS.01 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Uczelnia spełnia warunki, służące zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie:

- 1) Dostępności architektonicznej: brak barier architektonicznych w budynkach – dostępność do windy/schodolazu, pełny węzeł sanitarny, w tym łazienki dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, szerokie korytarze, specjalnie wytyczone miejsca parkingowe, brak przeszkód terenowych - możliwość bezpośredniego podjazdu do drzwi wejściowych budynków, odpowiednie oświetlenie i oznakowanie. Infrastruktura z dostępem do Internetu, wyposażona w klimatyzację, o wysokim standardzie technicznym.
- 2) Dostępności cyfrowej: stosowanie zasad zawartych w WCAG 2.0, deklaracja dostępności na stronie www, strona podmiotowa BIP, narzędzia kontaktowe, w tym formularze.
- 3) Dostępności informacyjno-komunikacyjnej: wsparcie ze strony koordynatora ds. dostępności na uczelni, możliwość komunikacji elektronicznej (e-mail, SMS), kadra uczelni (dydaktyczna i administracyjna) przeszkolona w obszarze pracy/komunikacji z osobami z dysfunkcjami.

Użyte określenia oznaczają:

- 1) bariera – przeszkoda lub ograniczenie architektoniczne, cyfrowe lub informacyjno-komunikacyjne, które uniemożliwia lub utrudnia osobom ze szczególnymi potrzebami udział w różnych sferach życia, na zasadzie równości z innymi osobami;
- 2) dostępność – dostępność architektoniczna, cyfrowa oraz informacyjno-komunikacyjna, co najmniej w zakresie określonym przez minimalne wymagania, o których mowa w art. 6, będąca wynikiem uwzględnienia uniwersalnego projektowania albo zastosowania racjonalnego usprawnienia;
- 3) osoba ze szczególnymi potrzebami – osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki, w celu przewyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami;

***W przypadku osób ze szczególnymi potrzebami, prosimy o poinformowanie Biura Projektu o swoich szczególnych potrzebach, w związku z uczestnictwem w projekcie.***

***Umożliwi to przygotowanie odpowiedniej pomocy/wsparcia np. w postaci możliwości dostosowania do potrzeb uczestnika/-czki w zakresie zmiany formy ze stacjonarnej na on-line lub dostosowania formy i wizualności materiałów/prezentacji.***