

Doskonalenie programu studiów

Ocena i monitorowanie efektów uczenia się, dokonywane w każdym roku akademickim, odbywają się na trzech poziomach: prowadzącego zajęcia, komisji kierunkowych oraz Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. W doskonaleniu programu studiów wykorzystuje się zatem wnioski wynikające z analizy prowadzących zajęcia, a także wnioski z analizy komisji kierunkowych (formułowane m. in. w oparciu o opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na temat efektów uczenia się), a także wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów Uczelni, wnioski z badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów, nauczycieli akademickich oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Istotną rolę w doskonaleniu programów studiów odgrywają opinie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy mają realny wpływ na zmiany w obowiązujących programach – przedstawiciele pracodawców uczestniczą z głosem doradczym w pracach komisji kierunkowych, ponadto na niektórych kierunkach powstały Kierunkowe Rady Interesariuszy Zewnętrznych. Ich celem jest w szczególności: opracowywanie opinii w zakresie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, a także w kontekście perspektyw rozwoju kierunku; opiniowanie programu studiów i wnioskowanie o wprowadzenie zmian w programie w celu dostosowania go do zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego; przedstawianie rekomendacji na temat miejsc realizacji praktyk zawodowych; dążenie do poszerzania możliwości odbywania praktyk; wyrażanie opinii na temat wyników badania losów absolwentów; prowadzenie wspólnych projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim.

Podkreślić należy przy tym, iż część wykładowców prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach to praktycy, którzy uwzględniają potrzeby zawodowych środowisk pracy przy tworzeniu i modyfikacji programu studiów.

Weryfikacja programu studiów z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych obejmuje w szczególności ocenę poprawności programu pod względem przepisów prawnych, adekwatności przyjętych rozwiązań (w tym m. in. metod kształcenia, sposobu weryfikacji efektów uczenia się), spójności programu studiów (m. in. sekwencyjności przedmiotów) oraz jego dostosowania do potrzeb rynku pracy, a także do potrzeb studentów.

Podstawą doskonalenia programu studiów jest także monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Analizy osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz sposobu ich weryfikacji dokonuje się na poszczególnych etapach procesu dydaktycznego, a wyniki tejsze oceny są analizowane przez komisję kierunkową i mogą być podstawą podejmowania działań służących doskonaleniu programu studiów na poszczególnych kierunkach.

Opinie studentów, nauczycieli akademickich, absolwentów kierunku oraz pracodawców na temat programu studiów, a także wnioski wynikające z monitorowania i oceny efektów uczenia się oraz sposobu ich weryfikacji na poszczególnych etapach procesu dydaktycznego są analizowane przez komisje kierunkowe, a opinie, w tym propozycje dotyczące doskonalenia programu studiów, są przedstawiane dyrektorom właściwych instytutów. Zasadność zmian komisja kierunkowa ocenia podczas kolejnego przeglądu programu studiów (w kolejnym roku akademickim i/lub po zakończeniu cyklu kształcenia).