

Struktura Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie

System Zapewnienia Jakości Kształcenia (SZJK), regulujący działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewniania jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach, funkcjonuje w oparciu o *Zarządzenie nr 90/2023 Rektora PANS w Chełmie z dnia 29 września 2023 r.*

Organami odpowiedzialnymi za podejmowanie działań na rzecz zapewnienia jakości kształcenia na poziomie uczelnianym są Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK), Zespół ds. doskonalenia procedur projakościowych oraz Zespół ds. ewaluacji jakości kształcenia (zespoły funkcjonują w ramach Biura Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia).

W skład Zespołu ds. doskonalenia procedur projakościowych wchodzi przedstawiciele Działu Prawnego, nauczycieli akademickich oraz studentów. Do zadań ww. zespołu należy opracowywanie procedur związanych z planowanymi działaniami w zakresie jakości kształcenia w Uczelni.

Z kolei w skład Zespołu ds. ewaluacji jakości kształcenia wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich, przedstawiciel Biura Karier, przedstawiciele Centrum Informatycznego oraz przedstawiciele studentów i pracodawców. Do zadań ww. zespołu należy opracowywanie/modyfikacja ankiet ewaluacyjnych, nadzorowanie ich przeprowadzania oraz przygotowywanie raportów z badań ankietowych. Nadzór nad funkcjonowaniem obu zespołów sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia.

Natomiast w skład Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK) wchodzi: nauczyciele akademicy, Kierownik Działu Toku Studiów, przedstawiciel Uczelnianej Rady Samorządu Studentów. Do zadań UKZJK należy m.in. analiza i ocena jakości kształcenia w Uczelni.

Na poziomie instytutowym działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia podejmują komisje kierunkowe. W skład komisji kierunkowych wchodzi m. in.: kierownicy katedr, nauczyciele akademicy, przedstawiciel wskazany przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego. W pracach komisji może także uczestniczyć przedstawiciel pracodawców. Nadzór nad pracami komisji sprawuje dyrektor instytutu, który – zgodnie ze Statutem Uczelni – jest odpowiedzialny za pracę instytutu.

W ramach komisji kierunkowej mogą być powoływane zespoły programowe, które zajmują się oceną programu studiów m.in. w oparciu o opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych. Przy poszczególnych instytutach mogą być także powoływane Kierunkowe Rady Interesariuszy Zewnętrznych (KRIZ), w których skład wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich, przedstawiciele pracodawców oraz co najmniej jeden przedstawiciel wskazany przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego. Celem KRIZ jest w szczególności: opracowywanie opinii w zakresie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, a także w kontekście perspektyw rozwoju kierunku, opiniowanie programu studiów i wnioskowanie o wprowadzenie zmian w programie w celu dostosowania go do zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, przedstawianie rekomendacji na temat miejsc realizacji praktyk zawodowych, dążenie do poszerzania możliwości odbywania praktyk, wyrażanie opinii na temat wyników badania losów absolwentów, prowadzenie wspólnych projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim. Spotkania KRIZ odbywają się co najmniej raz w roku akademickim.

Zadania z zakresu jakości kształcenia wykonuje Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Do podstawowych zadań Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia należą m. in.: dokonywanie bieżącej analizy oraz inicjowanie działań w obszarze jakości kształcenia, monitorowanie przestrzegania zasad oraz procedur określających funkcjonowanie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Chełmie, podejmowanie działań w zakresie doskonalenia procedur projakościowych oraz w zakresie ewaluacji jakości kształcenia, w tym ustalanie zakresu prac oraz nadzór nad działalnością Zespołu ds. doskonalenia procedur projakościowych oraz Zespołu ds. ewaluacji jakości kształcenia, bieżąca ocena funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uczelni, w tym weryfikacja realizacji działań naprawczych rekomendowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, współdziałanie z prorektorem właściwym ds. studenckich oraz Działem Toku Studiów w zakresie zapewnienia jakości kształcenia; wykonywanie innych zadań zleconych przez Rektora lub prorektora właściwego ds. studenckich.

Kompetencje związane z jakością kształcenia posiada również Senat, do którego zadań należy w szczególności: ustalanie programów studiów, studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego, określanie sposobu potwierdzania efektów uczenia się, uchwalanie i zmiana Statutu Uczelni oraz Regulaminu studiów.