



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW BUDŻETU PAŃSTWA W RAMACH PROGRAMU „SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ NAUKI”

Informacja o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

w ramach realizacji projektu:

„Młodzi odkrywcy – inżynieria bez tajemnic”

Uczelnia spełnia warunki, służące zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie:

- 1) Dostępności architektonicznej: brak barier architektonicznych w budynkach - dostępność do windy/schodolazu, pełny węzeł sanitarny, w tym łazienki dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, szerokie korytarze, specjalnie wytyczone miejsca parkingowe, brak przeszkód terenowych - możliwość bezpośredniego podjazdu do drzwi wejściowych budynków, odpowiednie oświetlenie i oznakowanie. Infrastruktura z dostępem do Internetu, wyposażona w klimatyzację, o wysokim standardzie technicznym.
- 2) Dostępności cyfrowej: stosowanie zasad zawartych w WCAG 2.0, deklaracja dostępności na stronie www, strona podmiotowa BIP, narzędzia kontaktowe, w tym formularze.
- 3) Dostępności informacyjno-komunikacyjnej: wsparcie ze strony koordynatora ds. dostępności na uczelni, możliwość komunikacji elektronicznej (e-mail, SMS), kadra uczelni (dydaktyczna i administracyjna) przeszkolona w obszarze pracy/komunikacji z osobami z dysfunkcjami.

Użyte określenia oznaczają:

- 1) bariera – przeszkoda lub ograniczenie architektoniczne, cyfrowe lub informacyjno-komunikacyjne, które uniemożliwia lub utrudnia osobom ze szczególnymi potrzebami udział w projekcie, na zasadzie równości z innymi osobami;
- 2) dostępność – dostępność architektoniczna, cyfrowa oraz informacyjno-komunikacyjna, co najmniej w zakresie określonym przez minimalne wymagania, o których mowa w art. 6,



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW BUDŻETU PAŃSTWA W RAMACH PROGRAMU „SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ NAUKI”

będąca wynikiem uwzględnienia uniwersalnego projektowania albo zastosowania racjonalnego usprawnienia;

- 3) osoba ze szczególnymi potrzebami – osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki, w celu przewyciężenia bariery, aby uczestniczyć w projekcie na zasadzie równości z innymi osobami.

W przypadku osób ze szczególnymi potrzebami, prosimy o poinformowanie Biura Projektu o swoich szczególnych potrzebach, w związku z uczestnictwem w projekcie. Umożliwi to przygotowanie odpowiedniej pomocy/wsparcia.