

Wymogi edytorskie i układ pracy dyplomowej na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia

1. Rozmiarów pracy magisterskiej nie normują żadne reguły (optymalnie 40 – 60 stron znormalizowanego maszynopisu). O wartości pracy nie decyduje liczba zapisywanych stron, lecz trafność rozważań.
2. Praca powinna być zredagowana możliwie krótko, bez zarzutu pod względem stylistycznym, zgodnie z obowiązującą pisownią.
3. Praca nie może się składać z samych tylko cytatów.
4. Typowy układ pracy dyplomowej (magisterskiej) na kierunku pielęgniarstwo obejmuje:

Strona tytułowa

Spis treści

WSTĘP

Krótkie wprowadzenie w tematykę, prezentację układu pracy

Wykaz skrótów wykorzystanych w pracy

I. CZĘŚĆ TEORETYCZNA

1.....

1.1.....

1.2.

II. CZĘŚĆ METODOLOGICZNA

1. Cel pracy, problemy badawcze i hipotezy

2. Metody, techniki i narzędzia badawcze

3. Organizacja i przebieg badania

4. Analiza statystyczna

III. CZĘŚĆ BADAWCZA

1. Charakterystyka badanej grupy
2. Wyniki badania

(w podrozdziałach należy opisać poszczególne wyniki, przedstawić je w postaci tabel lub rycin z uwzględnieniem analizy statystycznej)

IV. DYSKUSJA

V. WNIOSKI

VI. PIŚMIENNICTWO

VII. ANEKS

1. Spis rycin
2. Spis tabel
3. Załączniki (np. skale, ankiety itp.)

WYMOGI EDYTORSKIE:

1. Marginesy: lewy 3,5 cm, prawy 1,5 cm, górny i dolny 2,5 cm.
2. Czcionka – wielkość 12 pkt., Times New Roman, Interlinia 1,5 (Druk dwustronny od wstępu)
3. Numery stron (numerowanie zaczynamy od wstępu, na okładce i spisie treści numer nie powinien się pojawić) mogą być umieszczane w prawym dolnym rogu, albo na środku na dole.
4. Tytułu i śródtytuły – czcionka 14 pkt. pogrubiona.
5. Każdy główny rozdział pracy (oznaczony numeracją rzymską) rozpoczyna się od nowej strony.
6. Podrozdziały (oznaczone numeracją arabską) umiejscawia się w ciągu tekstu danego głównego rozdziału pracy, oddzielając od tekstu (z góry) odstępem jednego wiersza.
7. Przy formułowaniu tytułów rozdziałów i podrozdziałów, a także tytułów ilustracji nie stawia się kropek na końcu.
8. Wyrazów w tytułach nie dzielimy.

9. Wszystkie tabele powinny być ponumerowane, zatytułowane (tytuł zawsze nad zawartością) i zamieszczone w tekście w pobliżu miejsca, w którym o nich mowa wraz z podaniem źródła z jakiego pochodzą jeśli nie są to wyniki badań własnych.

Np.

Tabela 1. Jakość życia seniorów

Dziedzina	Średnia (Śr)	Mediana (M)	Odchylenie standardowe (SD)
Ogólna jakość życia	2,92	3,00	0,85
Samoocena zdrowia	2,71	3,00	0,95
Somatyczna	12,12	13,00	3,31
Psychologiczna	12,81	13,00	2,77
Socjalna	14,26	15,00	1,84
Środowiskowa	12,88	13,00	2,52

Źródło: [numer pozycji z piśmiennictwa] lub opracowanie własne.

Przykład tabeli z wynikami badań własnych:

Tabela 2. Ocena Geriatryczną Skalą Depresji a zmienne socjodemograficzne

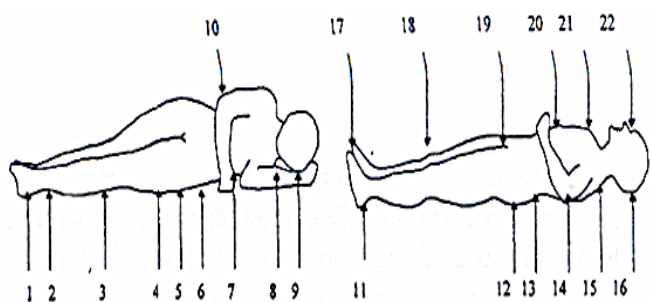
Zmienna		Średnia	Odchylenie standardowe	Analiza statystyczna
Płeć	Kobieta	5,96	3,21	Z=2,130 p=0,033
	Mężczyzna	4,87	3,05	
Wiek	65-69 lat	5,25	2,77	H=23,489 p=0,897
	70-79 lat	5,55	3,05	
	80-89 lat	5,92	4,00	
Stan cywilny	Wolni	6,36	3,24	t=2,710

	W związku	4,82	2,98	<i>p=0,007</i>
Wykształcenie	Podstawowe	5,91	3,45	H=1,626 p=0,443
	Zawodowe	5,05	2,66	
	Średnie	5,03	2,81	
	Wyższe	5,02	2,82	
Sytuacja mieszkaniowa	Z rodziną	5,40	3,21	Z=1,414
	Samotnie	6,44	2,99	p=0,157

p-poziom istotności; *t* – test *t*-Studenta; *H*- test Kuskala-Wallisa; *Z* – test Manna-Whitneya

Źródło: opracowanie własne.

10. Wszystkie skróty wykorzystane w tabeli powinny zostać wyjaśnione pod tabelą w legendzie. Dotyczy to każdej tabeli (przykład wyżej).
11. Uwagi objaśniające tabelę (np. rozwinięcie skrótów, jakie w tabeli zamieszczono) powinny znajdować się bezpośrednio pod tabelą (taka sama zasada dotyczy ryciny).
12. Rysunki, zdjęcia powinny mieć numerację kolejną, podpisy i być umieszczone w tekście w pobliżu miejsca gdzie są omawiane. Tytuł powinien być umieszczany pod rysunkiem/ryciną/zdjęciem. Np.



Rycina 1. Miejsca powstawania odleżyn

Źródło: [numer pozycji z piśmiennictwa] lub opracowanie własne.

13. Te same dane można zilustrować albo rysunkiem, albo tabelą. Zawsze wybieramy tylko jeden z tych sposobów ilustracji jakiegoś wyniku – nie należy tego samego wyniku ilustrować zarówno rysunkiem, jak i tabelą.
12. Każda tabela lub rysunek powinny w całości mieścić na jednej stronie.
14. Początek i koniec cytatu należy wyraźnie zaznaczyć znakiem „cudzysłowem”. Jeśli cytaty skracamy, należy zaznaczyć, wstawiając w miejsce po wyłączonym fragmencie cytatu następujący znak: (...), i umieścić dalszy ciąg cytatu. Jeśli chcemy cytat uzupełnić własną myślą, wówczas cytat uzupełniamy następującymi znakami: (...), pomiędzy które wpisuje się stosowne własne uzupełnienie.
15. Na końcu wersu nie mogą znajdować się pojedyncze znaki np. „w”, „z”, „i”, „o”. Powinny one być przeniesione na początek następnego wiersza za pomocą tzw. „twardej spacji”.
16. Spis piśmiennictwa powinien ograniczyć się do niezbędnych pozycji cytowanych w pracy, zalecane jest ok. 60 pozycji.
17. **Piśmiennictwo** należy przytoczyć w kolejności powołania się na dane źródło naukowe po raz pierwszy w pracy dyplomowej (Styl Vancouver).
18. Każdą publikację podaje się w tekście za pomocą cyfry arabskiej w nawiasie kwadratowym np. [4] lub w przypadku dwóch i więcej pozycji [3,9,11], [3-6].
19. **Piśmiennictwo** powinno być sporządzone według następujących zasad:

Artykuł w czasopiśmie:

10. Guy E.S., Kirumaki A., Hanania N.A.: Acute asthma in pregnancy. Crit Care Clin. 2004;20(4):731-745.

11. Sawicki W., Wnuk A., Cendrowski K.: Diagnostyka ultrasonograficzna porodu przedwczesnego. *Pediatrics i Medycyna Rodzinna*. 2012;8(1):37-39.

Książka:

12. Kasperczyk A.: Wsparcie społeczne w instytucjach opieki paliatywnej i hospicyjnej. Wyd. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2006.

13. Wrońska I. [red]: Uniwersyteckie kształcenie pielęgniarek z doświadczeń polsko-szwedzkich. Wyd. 1. Akademia Medyczna i Neurocentrum w Lublinie, Lublin-Göteborg 1998.

Rozdział w książce:

14. Burian J.: Podmiotowość ucznia w procesie kształcenia jego aktywności. W: Wrońska I. [red]. Uniwersyteckie kształcenie pielęgniarek z doświadczeń polsko-szwedzkich. Wyd.1. Akademia Medyczna i Neurocentrum w Lublinie, Lublin-Göteborg 1998:31-44.

15. Marianowski L., Słomko Z.: Poród patologiczny. W: Klimek R. [red]. Położnictwo. Wyd.1. PZWL, Warszawa 1988:505-563.

Materiały konferencji naukowej:

16. Kulik T.B., Wysokiński M., Gozdek N. [red.]: Pielęgniarka i położna wobec edukacji zdrowotnej. Ogólnopolska Konferencja Naukowa. 11-13.09.2003 Kazimierz Dolny. Wydawnictwo „Werset”, Lublin 2003.

Akty prawne:

Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i pokrewnych. Dz.U., 1994, Nr 24, poz. 83.

Hasło słownikowe:

Mała encyklopedia medycyny. Wyd. 9. PWN, Warszawa 1991. Agranulocytoza:20.

Publikacja w formie elektronicznej:

Zasady jak opisane wyżej, ale po autorze/tytule należy na końcu opisu dodać adres elektroniczny dostępności, datę korzystania.

Przykład:

Statement on the ninth meeting of the International Health Regulations (2005) Emergency Committee regarding the coronavirus disease (COVID-19) pandemic (2021); [https://www.who.int/news/item/26-10-2021-statement-on-the-ninth-meeting-of-the-international-health-regulations-\(2005\)-emergency-committee-regarding-the-coronavirus-disease-\(covid-19\)-pandemic](https://www.who.int/news/item/26-10-2021-statement-on-the-ninth-meeting-of-the-international-health-regulations-(2005)-emergency-committee-regarding-the-coronavirus-disease-(covid-19)-pandemic): dostęp 12.12.21.

20. Jeśli liczba autorów cytowanej pracy przekracza sześć osób, to pozostałych należy zaznaczyć skrótem: „i wsp.”, np.:

- Spiegel R. i wsp.: A new behavioral Assessment Scale for Geriatric Out- and In Patients: the NOSGER (Nurses' Observation Scale for Geriatric Patients). Journal of American Geriatrics Society. 1991;39(4):339-347.

21. Nie stosujemy w pracy znaków: * ♦ ● # itp. Jeżeli coś np. wyliczamy to stawiamy jedynie myślniki.