



**Ankieta oceny  
zajęć dydaktycznych i jednostek administracji  
w roku akademickim 2021/2022**

Raport z badania

opracowała dr Lucyna Sikorska

**Chełm 2022**

## Spis treści

<b>Metody i cele badania .....</b>	<b>3</b>
<b>Wyniki badań ankietowych w PANS w Chelmie.....</b>	<b>7</b>
<b>Ocena zajęć dydaktycznych.....</b>	<b>7</b>
<b>Ocena jakości kształcenia .....</b>	<b>11</b>
<b>Wyniki badań ankietowych w instytutach .....</b>	<b>17</b>
<b>Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa .....</b>	<b>17</b>
<b>Budownictwo .....</b>	<b>17</b>
<b>Elektrotechnika.....</b>	<b>21</b>
<b>Mechanika i budowa maszyn.....</b>	<b>26</b>
<b>Instytut Matematyki i Informatyki .....</b>	<b>30</b>
<b>Matematyka.....</b>	<b>30</b>
<b>Pedagogika .....</b>	<b>35</b>
<b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.....</b>	<b>39</b>
<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne .....</b>	<b>42</b>
<b>Instytut Neofilologii.....</b>	<b>46</b>
<b>Filologia .....</b>	<b>46</b>
<b>Stosunki międzynarodowe .....</b>	<b>51</b>
<b>Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie .....</b>	<b>55</b>
<b>Rolnictwo .....</b>	<b>55</b>
<b>Dietetyka i żywienie zbiorowe.....</b>	<b>59</b>
<b>Instytut Nauk Medycznych .....</b>	<b>62</b>
<b>Pielęgniarstwo .....</b>	<b>62</b>
<b>Ocena pracy jednostek administracji .....</b>	<b>67</b>

## Metody i cele badania

Ankieta studencka jest podstawowym narzędziem oceny jakości kształcenia w PANS w Chełmie. W roku akademickim 2021/2022 podstawę prawną ankiety stanowiło *Zarządzenie nr 7/2021 z dnia 15 stycznia 2021 r. w sprawie zasad przeprowadzania ankiety oceny zajęć prowadzonych w formie zdalnej*, a także *Zarządzenie nr 115/2020 z dnia 16 grudnia 2020 r. w sprawie ankiety dotyczącej poziomu kształcenia studentów*. Badania ankietowe wśród studentów PANS w Chełmie zostały przeprowadzone dwukrotnie, tj. pod koniec semestru zimowego i letniego.

Celem ankiety było uzyskanie informacji na temat jakości zajęć dydaktycznych. Ocenie podlegały wszystkie zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich w ramach kierunku i specjalności.

Ankieta została przeprowadzona w formie elektronicznej z zachowaniem anonimowości za pośrednictwem portalu Wirtualna Uczelnia. Studenci udzielali odpowiedzi poprzez wybranie oceny w polu wyboru. Przy ocenie stosowana była następująca skala:

*5 - bardzo dobrze,*

*4 - dobrze,*

*3 - średnio,*

*2 - poniżej średniej,*

*1 - negatywnie.*

Ankieta przeprowadzona w semestrze zimowym zawierała pytania dotyczące oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w formie zdalnej, a także różnych obszarów jakości kształcenia, w tym programu studiów.

Pytania dotyczące oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w formie zdalnej były następujące:

- a) Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?

- b) Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?
- c) Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?
- d) Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?
- e) Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?
- f) Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?
- g) Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?

Z kolei pytania dotyczące różnych obszarów jakości kształcenia brzmiały następująco:

- a) Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?
- b) Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?
- c) Jak ocenia Pani/Pan program studiów?
- d) Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?
- e) Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?
- f) Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?

Ankieta zawierała także pytania otwarte. Studenci mogli wpisywać uwagi w polach oznaczonych: *Uwagi dotyczące kształcenia zdalnego*, *Inne uwagi* oraz *Proponowane zmiany w programie studiów*.

Z kolei ankieta przeprowadzona w semestrze letnim składała się z 10 pytań dotyczących przedmiotów i prowadzących je nauczycieli akademickich, 10 pytań dotyczących jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów, 5 pytań dotyczących pracy Działu Obsługi Studenta, 3 pytań – pracy Działu Pomocy Materialnej oraz 4 pytań – pracy Biblioteki. Ankieta zawierała także pytania otwarte (studenci mogli wpisywać uwagi w polach oznaczonych:

*Uwagi oraz Proponowane zmiany w programie kształcenia*), a także w polu oznaczonym: *Uwagi do ankiety*, w którym studenci mogli wpisywać opinie dotyczące ankiety.

Studenci oceniali zajęcia oraz prowadzących je nauczycieli akademickich w następujących obszarach:

- a) komunikatywność prowadzącego zajęcia,
- b) sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów,
- c) regularność odbywania się zajęć,
- d) przygotowanie prowadzącego do zajęć,
- e) zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości,
- f) stosowanie przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. materiałów do zajęć, prezentacji multimedialnych itp.),
- g) stosowanie przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych),
- h) zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu),
- i) kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia,
- j) współpraca z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się.

Studenci odpowiedzieli też na następujące pytania dotyczące jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów:

- a) Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?
- b) Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?
- c) Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?
- d) Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?
- e) Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?
- f) Jak oceniasz program studiów?
- g) Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?
- h) Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?
- i) Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?

j) Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?

Pracę Działu Obsługi Studenta oceniali studenci natomiast pod względem:

- a) dostępności informacji,
- b) komunikatywności pracowników,
- c) sprawności działania pracowników,
- d) sposobu odnoszenia się pracowników DOS do studentów,
- e) sposobu rozwiązywania problemów studenta przez Dział Obsługi Studenta.

Z kolei pracę Biblioteki studenci oceniali w następujących obszarach:

- a) sprawność działania pracowników,
- b) ich komunikatywność,
- c) sposób udzielania odpowiedzi na pytania studentów,
- d) sposób odnoszenia się pracowników do studentów.

W odniesieniu do pracy Działu Pomocy Materialnej studenci odpowiedzieli na pytania:

- a) Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się pracowników Działu Pomocy Materialnej do studentów?
- b) Jak oceniasz sprawność działania pracowników Działu Pomocy Materialnej?
- c) Jak oceniasz sposób udzielania odpowiedzi na Twoje pytania przez pracowników Działu Pomocy Materialnej?

# Wyniki badań ankietowych w PANS w Chełmie

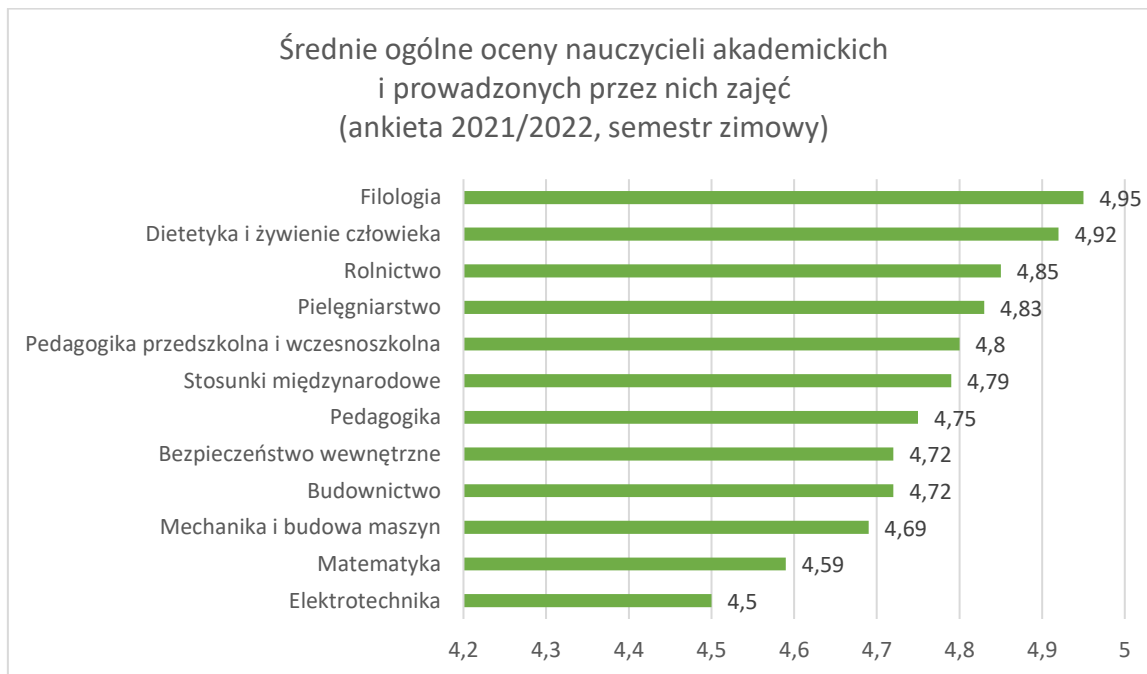
W ankiecie przeprowadzonej w roku akademickim 2021/2022 wzięło udział 36% uprawnionych do głosowania studentów. Dla porównania w poprzednich edycjach ankiety udział studentów był następujący: w ankiecie przeprowadzonej w roku akademickim 2020/2021 wzięło udział 39% studentów, w 2019/2020 – 64%, natomiast w ankiecie przeprowadzonej w roku akademickim 2018/2019 – 65%.

## Ocena zajęć dydaktycznych

### Semestr zimowy

Średnia ogólna ocena nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w skali ocen od 1 do 5 wyniosła 4,76. W ubiegłym roku akademickim ocena ta wyniosła 4,69.

Średnie ogólne oceny dla poszczególnych kierunków przedstawiają się następująco:



Średnie uzyskane dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w Uczelni przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w Uczelni*

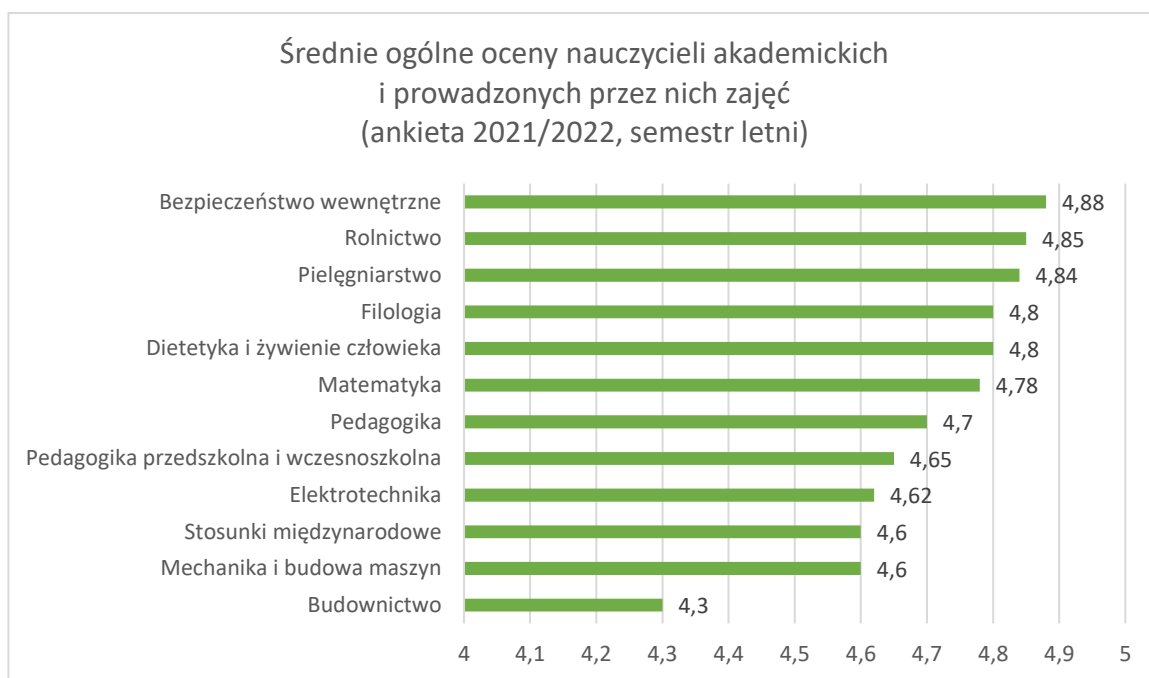
<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/2021</i>	<i>Ankieta 2021/2022 (semestr zimowy)</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,68	4,75
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,71	4,76
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,66	4,75
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,67	4,73
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,74	4,80
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,68	4,76
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,70	4,77

**Semestr letni**

Średnia ogólna ocena nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w skali ocen od 1 do 5 wyniosła 4,7.

Średnie ogólne oceny dla poszczególnych kierunków przedstawiają się następująco:





Średnie uzyskane dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w odniesieniu do wyników z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

***Porównanie średnich wyników ankiety 2018/2019, 2019/2020, 2021/22 dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich***

<b><i>Pytanie</i></b>	<b><i>Ankieta 2018/2019</i></b>	<b><i>Ankieta 2019/2020</i></b>	<b><i>Ankieta 2021/2022</i></b>
<b><i>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</i></b>	<b>4,68</b>	<b>4,72</b>	<b>4,7</b>
<b><i>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</i></b>	<b>4,69</b>	<b>4,73</b>	<b>4,72</b>
<b><i>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</i></b>	<b>4,76</b>	<b>4,76</b>	<b>4,76</b>
<b><i>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</i></b>	<b>4,71</b>	<b>4,75</b>	<b>4,74</b>

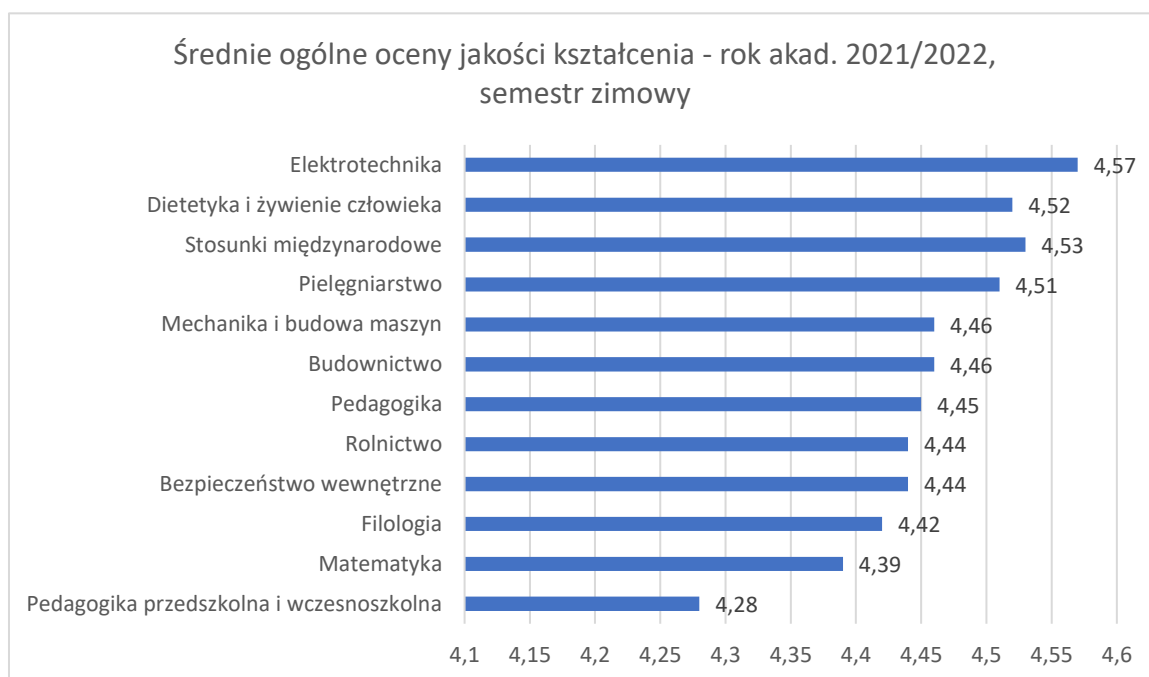
<b>Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?</b>	<b>4,65</b>	<b>4,69</b>	<b>4,66</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?</b>	<b>4,66</b>	<b>4,71</b>	<b>4,68</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?</b>	<b>4,65</b>	<b>4,7</b>	<b>4,69</b>
<b>Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?</b>	<b>4,69</b>	<b>4,7</b>	<b>4,71</b>
<b>Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,66</b>	<b>4,69</b>	<b>4,67</b>
<b>Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?</b>	<b>4,66</b>	<b>4,7</b>	<b>4,69</b>

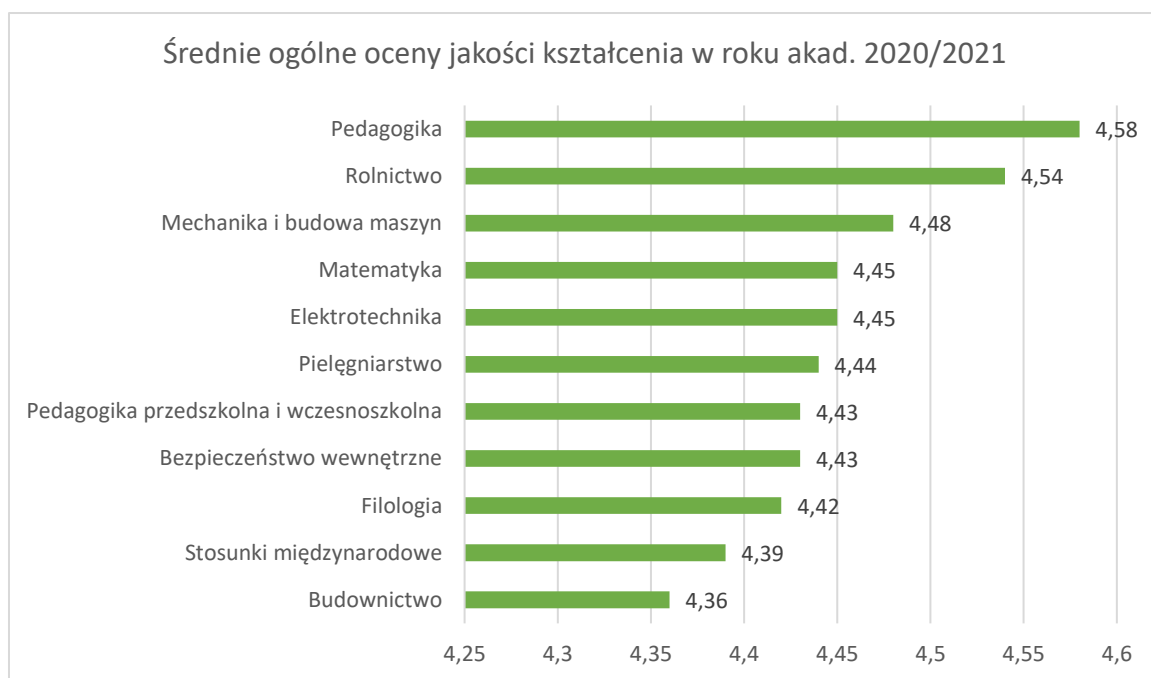
# Ocena jakości kształcenia

## Semestr zimowy

W ankiecie studenci oceniali też jakość kształcenia. Średnia ocena jakości kształcenia na Uczelni wyniosła 4,45. W poprzednim roku ocena ta kształtowała się na podobnym poziomie.

Średnie ogólne oceny jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w roku akademickim 2020/2021 przedstawiają poniższe wykresy.





Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań przedstawia poniższa tabela.

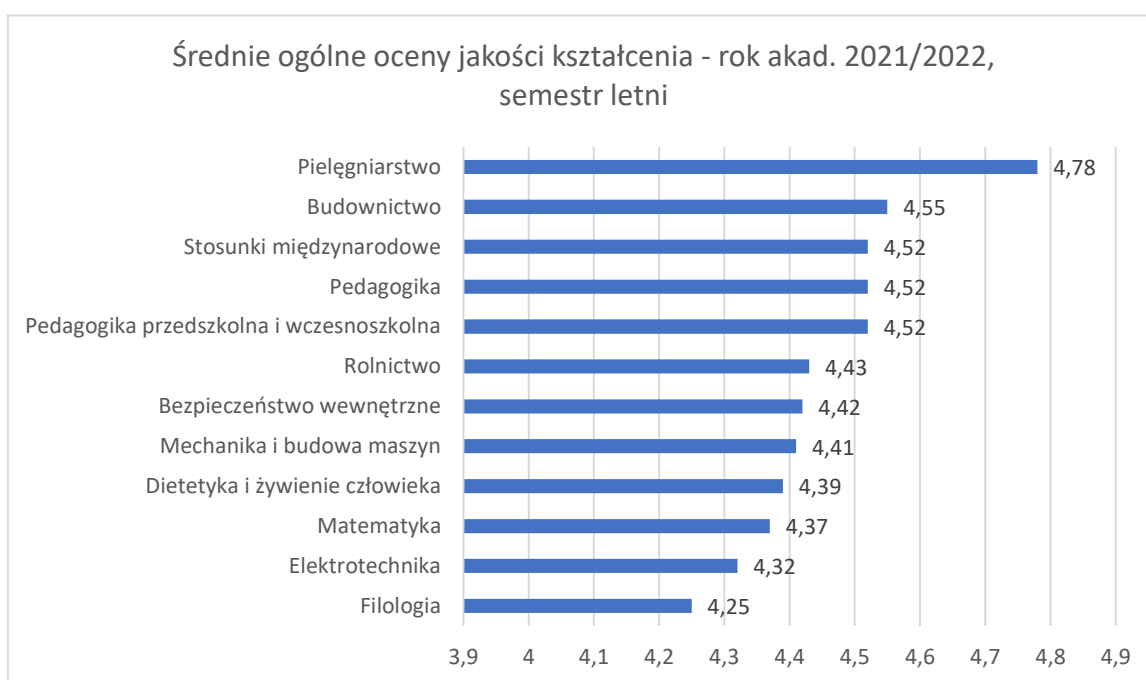
*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia w Uczelni*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/2021</i>	<i>Ankieta 2021/2022 (semestr zimowy)</i>
<b>Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?</b>	<b>4,44</b>	<b>4,45</b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?</b>	<b>4,44</b>	<b>4,42</b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan program studiów?</b>	<b>4,43</b>	<b>4,46</b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?</b>	<b>4,51</b>	<b>4,48</b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?</b>	<b>4,49</b>	<b>4,49</b>

<b>Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?</b>	<b>4,39</b>	<b>4,39</b>
--	-------------	-------------

### Semestr letni

Średnia ocena jakości kształcenia w Uczelni wyniosła 4,46. Średnie ogólne oceny jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022 (w semestrze letnim) przedstawia poniższy wykres.



Średnie ogólne oceny jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022 (w semestrze letnim) oraz w roku akademickim 2018/2019 oraz 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

**Porównanie średnich wyników ankiety 2018/2019, 2019/2020  
oraz 2021/2022 (semestr letni)  
dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia w Uczelni**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022 (semestr letni)</i>
Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?	4,6	4,56	4,56
Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?	4,58	4,56	4,60
Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?	4,54	4,52	4,52
Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?	4,5	4,48	4,53
Jak oceniasz program studiów?	4,5	4,51	4,44
Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?	4,47	4,45	4,44
Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?	4,43	4,44	4,39
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	4,48	4,49	4,52
Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,45	4,44	4,35
Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,36	4,37	4,24

## Pytanie otwarte

W większości studenci nie udzielili odpowiedzi na pytanie otwarte. W polu *Uwagi* oraz *Proponowane zmiany w programie studiów* albo wpisywali *brak uwag*, albo pozostawiali pytanie nieuzupełnione. W ankiecie przeprowadzonej w semestrze zimowym i letnim odnotowanych zostało jedynie 61 opinii dotyczących różnych aspektów kształcenia. Część respondentów (12 osób) wskazywała, że jest zadowolona ze studiów w PANS w Chełmie. Studenci zwracali uwagę na dobrą organizację zajęć, na pomoc udzielaną przez pracowników Działu Obsługi Studenta, na wysoką jakość zajęć dydaktycznych (w semestrze zimowym wskazywali również na dobrą organizację nauczania zdalnego i wysoki poziom zajęć zdalnych).

Z kolei pięć osób wskazało, że nie korzystało z biblioteki oraz Działu Obsługi Materialnej, a mimo to nie może zrezygnować z ich oceny w ankiecie.

Studenci zwracali ponadto uwagę na:

- utrudniony kontakt z promotorami i wykładowcami (1 osoba);
- niewystarczające zasoby książkowe w bibliotece (2 osoby);
- wprowadzenie na ostatnim roku przedmiotów praktycznych przygotowujących do zawodu (2 osoby);
- ujednolicenie formy zdawania egzaminu – albo zdalne, albo stacjonarne (uwaga sformułowana w semestrze zimowym) – 1 osoba;
- problem z obsługą classroom (1 osoba);
- zbyt dużo zajęć (1 osoba);
- więcej konferencji naukowych (1 osoba);
- praktyczny wymiar rysunku technicznego (1 osoba);
- poprawa systemu rozliczania praktyk (3 osoby);
- unowocześnienie systemu poczty uczelnianej (1 osoba);
- możliwość odbywania praktyk po południu (1 osoba);
- więcej zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (3 osoby);
- lepsze dostosowanie planu zajęć do studentów (3 osoby);
- zwiększenie liczby godzin z przedmiotu zarządzanie (2 osoby)
- utworzenie grup dla osób pracujących (4 osoby);

- dostosowanie planu zajęć do potrzeb osób pracujących (4 osoby);
- wprowadzenie zajęć typowo lotniczych na II roku (1 osoba);
- prowadzenie zajęć przez praktyków (1 osoba);
- promowanie programu Erasmus + (1 osoba);
- założenie klimatyzacji w salach w CSI (1 osoba);
- realizacja wykładów w formie zdalnej (2 osoby);
- otwarcie na studiach podyplomowych kierunku arteterapia (1 osoba);
- mniejsza liczba prac zaliczeniowych (1 osoba);
- wprowadzenie przedmiotu do wyboru: język programowania (1 osoba);
- aktualizowanie treści przedmiotowych (1 osoba);
- poprawa organizacji praktyk (1 osoba);
- poprawa sposobu oceniania (1 osoba);
- poprawa jakości zajęć laboratoryjnych (1 osoba).



# Wyniki badań ankietowych w instytutach

## Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa

### Budownictwo

#### Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,72, a ocena jakości kształcenia 4,46. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,65, a ocena jakości kształcenia 4,36. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku budownictwo w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku budownictwo w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,63	4,71
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,66	4,73
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,64	4,73
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,64	4,72
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,67	4,76
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,65	4,68

Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,65	4,69
--	------	------

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku budownictwo ilustruje poniższa tabela:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku budownictwo w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,3	4,25
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,43	4,38
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,46	4,5
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,33	4,5
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,38	4,63
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,34	4,5

### **Semestr letni**

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,30, a ocena jakości kształcenia 4,55. W ankiecie przeprowadzonej w poprzednich latach średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,52, a ocena jakości kształcenia 4,49.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku budownictwo w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich w ankiecie 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020 na kierunku budownictwo**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?	4,67	4,55	4,61
Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,58	4,53	4,44
Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,52	4,55	4,26
Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,54	4,55	4,36
Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,5	4,55	4,32
Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,54	4,53	4,20
Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?	4,48	4,53	4,21

Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,49	4,28	4,23
Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,51	4,55	4,21
Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,54	4,54	4,19

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku budownictwo ilustruje poniższa tabela:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku budownictwo w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?	4,65	4,58	4,62
Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,42	4,27	4,38
Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?	4,57	4,45	4,60
Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?	4,47	4,45	4,58
Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?	4,61	4,57	4,56

<b>Jak oceniasz program studiów?</b>	<b>4,56</b>	<b>4,52</b>	<b>4,56</b>
<b>Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?</b>	<b>4,61</b>	<b>4,54</b>	<b>4,68</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?</b>	<b>4,53</b>	<b>4,55</b>	<b>4,42</b>
<b>Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?</b>	<b>4,51</b>	<b>4,46</b>	<b>4,64</b>
<b>Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?</b>	<b>4,46</b>	<b>4,46</b>	<b>4,48</b>

## **Elektrotechnika**

### **Semestr zimowy**

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,5, a ocena jakości kształcenia – 4,57. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,33, a ocena jakości kształcenia – 4,45. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku elektrotechnika w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich  
na kierunku elektrotechnika  
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,27	4,46
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,34	4,53
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,19	4,44
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,29	4,41
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,47	4,62
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,41	4,52
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,36	4,55

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku elektrotechnika ilustruje poniższa tabela.

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia  
na kierunku elektrotechnika  
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,48	4,59
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,42	4,41
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,33	4,55
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,56	4,68
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,44	4,68
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,47	4,5

**Semestr letni**

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,62, a ocena jakości kształcenia – 4,32. Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć w poprzedniej ankiecie wyniosła 4,64, a ocena jakości kształcenia – 4,45. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku elektrotechnika w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich  
na kierunku elektrotechnika  
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
<b>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</b>	<b>4,73</b>	<b>4,64</b>	<b>4,68</b>
<b>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</b>	<b>4,65</b>	<b>4,67</b>	<b>4,64</b>
<b>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</b>	<b>4,67</b>	<b>4,7</b>	<b>4,67</b>
<b>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,68</b>	<b>4,66</b>	<b>4,64</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?</b>	<b>4,53</b>	<b>4,58</b>	<b>4,54</b>
<b>Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?</b>	<b>4,57</b>	<b>4,64</b>	<b>4,61</b>
<b>Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?</b>	<b>4,67</b>	<b>4,7</b>	<b>4,64</b>
<b>Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,6</b>	<b>4,61</b>	<b>4,55</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego</b>	<b>4,52</b>	<b>4,6</b>	<b>4,58</b>



metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?			
Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,61	4,64	4,68

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku *elektrotechnika* ilustruje poniższa tabela:

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku elektrotechnika w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022***

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?	4,67	4,52	4,02
Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?	4,67	4,6	4,51
Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?	4,63	4,51	4,45
Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?	4,53	4,42	4,29
Jak oceniasz program studiów?	4,6	4,45	4,35
Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?	4,48	4,42	4,33
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	4,53	4,5	4,35

<b>Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?</b>	<b>4,63</b>	<b>4,38</b>	<b>4,02</b>
<b>Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?</b>	<b>4,59</b>	<b>4,35</b>	<b>4,16</b>
<b>Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?</b>	<b>4,51</b>	<b>4,38</b>	<b>4,33</b>

## **Mechanika i budowa maszyn**

### **Semestr zimowy**

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,69, a ocena jakości kształcenia – 4,46. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,64, a ocena jakości kształcenia – 4,48. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)*

<i><b>Pytanie</b></i>	<i><b>Ankieta 2020/21</b></i>	<i><b>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</b></i>
<b>Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?</b>	<b>4,63</b>	<b>4,67</b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?</b>	<b>4,64</b>	<b>4,69</b>

Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,59	4,68
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,62	4,67
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,73	4,77
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,64	4,66
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,67	4,70

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn ilustruje poniższa tabela.

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)***

<b><i>Pytanie</i></b>	<b><i>Ankieta 2020/21</i></b>	<b><i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i></b>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,49	4,46
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,55	4,45
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,47	4,44
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,4	4,51
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,52	4,51
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,46	4,40

## Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,60, a ocena jakości kształcenia – 4,41. W poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,89, a ocena jakości kształcenia – 4,48.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku mechanika i budowa maszyn w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022***

<b><i>Pytanie</i></b>	<b><i>Ankieta 2018/2019</i></b>	<b><i>Ankieta 2019/2020</i></b>	<b><i>Ankieta 2021/2022</i></b>
<b><i>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</i></b>	<b><i>4,75</i></b>	<b><i>4,91</i></b>	<b><i>4,66</i></b>
<b><i>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</i></b>	<b><i>4,71</i></b>	<b><i>4,92</i></b>	<b><i>4,62</i></b>
<b><i>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</i></b>	<b><i>4,73</i></b>	<b><i>4,91</i></b>	<b><i>4,64</i></b>
<b><i>Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?</i></b>	<b><i>4,7</i></b>	<b><i>4,89</i></b>	<b><i>4,60</i></b>
<b><i>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</i></b>	<b><i>4,71</i></b>	<b><i>4,91</i></b>	<b><i>4,61</i></b>
<b><i>Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?</i></b>	<b><i>4,66</i></b>	<b><i>4,89</i></b>	<b><i>4,58</i></b>
<b><i>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?</i></b>	<b><i>4,66</i></b>	<b><i>4,86</i></b>	<b><i>4,61</i></b>

Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?	4,65	4,88	4,59
Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,67	4,9	4,53
Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,64	4,89	4,60

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn kształtują się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?	4,61	4,62	4,57
Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?	4,53	4,54	4,50
Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?	4,55	4,59	4,58
Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?	4,44	4,5	4,39
Jak oceniasz program studiów?	4,5	4,51	4,39
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem	4,5	4,48	4,52

przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?			
Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?	4,51	4,52	4,47
Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,47	4,43	4,28
Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,37	4,43	4,12
Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?	4,44	4,43	4,29

## **Instytut Matematyki i Informatyki**

### **Matematyka**

#### **Semestr zimowy**

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,59, a ocena jakości kształcenia – 4,39. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,63, a ocena jakości kształcenia – 4,45. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku matematyka w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich  
na kierunku matematyka  
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,61	4,53
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,67	4,56
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,63	4,56
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,60	4,56
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,65	4,67
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,66	4,62
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,63	4,64

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku matematyka ilustruje poniższa tabela.

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia  
na kierunku matematyka  
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,47	4,40
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,46	4,39
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,5	4,44
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,43	4,37
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,4	4,42
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,46	4,30

**Semestr letni**

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,78, a jakości kształcenia – 4,37. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku matematyka w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:



*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli uzyskane  
na kierunku matematyka  
w ankiecie 2021/2022, 2019/2020 oraz 2018/2019*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
<b>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</b>	<b>4,72</b>	<b>4,63</b>	<b>4,86</b>
<b>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</b>	<b>4,64</b>	<b>4,58</b>	<b>4,79</b>
<b>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</b>	<b>4,59</b>	<b>4,62</b>	<b>4,79</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?</b>	<b>4,59</b>	<b>4,56</b>	<b>4,71</b>
<b>Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,58</b>	<b>4,51</b>	<b>4,80</b>
<b>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,54</b>	<b>4,59</b>	<b>4,81</b>
<b>Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?</b>	<b>4,59</b>	<b>4,53</b>	<b>4,80</b>
<b>Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?</b>	<b>4,58</b>	<b>4,58</b>	<b>4,80</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?</b>	<b>4,55</b>	<b>4,55</b>	<b>4,73</b>
<b>Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego</b>	<b>4,56</b>	<b>4,52</b>	<b>4,74</b>

treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?			
---	--	--	--

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku matematyka ilustruje poniższa tabela:

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia  
na kierunku matematyka  
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022***

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
<b>Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?</b>	<b>4,57</b>	<b>4,51</b>	<b>4,48</b>
<b>Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?</b>	<b>4,37</b>	<b>4,4</b>	<b>4,36</b>
<b>Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?</b>	<b>4,48</b>	<b>4,44</b>	<b>4,44</b>
<b>Jak oceniasz program studiów?</b>	<b>4,45</b>	<b>4,47</b>	<b>4,28</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?</b>	<b>4,44</b>	<b>4,36</b>	<b>4,39</b>
<b>Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?</b>	<b>4,56</b>	<b>4,55</b>	<b>4,44</b>
<b>Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?</b>	<b>4,4</b>	<b>4,36</b>	<b>4,33</b>
<b>Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?</b>	<b>4,38</b>	<b>4,35</b>	<b>4,30</b>
<b>Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?</b>	<b>4,49</b>	<b>4,4</b>	<b>4,57</b>
<b>Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?</b>	<b>4,27</b>	<b>4,2</b>	<b>4,07</b>

## Pedagogika

### Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,75, a ocena jakości kształcenia – 4,45. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,74, a ocena jakości kształcenia – 4,48. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku pedagogika w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,72	4,8
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,76	4,71
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,73	4,73
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,73	4,72
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,79	4,81
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,72	4,76
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,75	4,76

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika ilustruje poniższa tabela.

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia  
na kierunku pedagogika  
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)***

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,68	4,39
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,53	4,45
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,57	4,46
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,65	4,53
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,55	4,50
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,51	4,34

### Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,70, a jakości kształcenia – 4,52. W poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,7, a jakości kształcenia – 4,56.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli  
na kierunku pedagogika  
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?	4,79	4,63	4,74
Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,77	4,73	4,71
Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,75	4,68	4,70
Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,74	4,69	4,73
Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,74	4,69	4,67
Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,74	4,7	4,71
Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?	4,73	4,69	4,72
Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,75	4,66	4,68
Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia	4,73	4,67	4,72

w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?			
Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,70	4,69	4,65

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku *pedagogika* ilustruje poniższa tabela:

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022***

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?	4,56	4,65	4,41
Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?	4,47	4,59	4,45
Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?	4,57	4,63	4,70
Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?	4,46	4,61	4,63
Jak oceniasz program studiów?	4,51	4,55	4,58
Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,28	4,47	4,41
Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?	4,51	4,58	4,64
Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,44	4,49	4,44

<b>Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?</b>	<b>4,42</b>	<b>4,56</b>	<b>4,56</b>
<b>Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?</b>	<b>4,33</b>	<b>4,51</b>	<b>4,42</b>

## **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

### **Semestr zimowy**

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,80, a ocena jakości kształcenia – 4,28. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,78, a ocena jakości kształcenia – 4,43. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)***

<b><i>Pytanie</i></b>	<b><i>Ankieta 2020/21</i></b>	<b><i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i></b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?</b>	<b>4,82</b>	<b>4,80</b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?</b>	<b>4,80</b>	<b>4,79</b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?</b>	<b>4,75</b>	<b>4,84</b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?</b>	<b>4,76</b>	<b>4,81</b>

Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,83	4,81
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,74	4,78
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,78	4,80

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna ilustruje poniższa tabela.

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,44	4,32
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,43	4,27
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,42	4,27
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,41	4,31
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,47	4,32
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,43	4,19



## Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,65, a jakości kształcenia – 4,52. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna przedstawiają się następująco:

### *Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
<b>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</b>	<b>4,68</b>
<b>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</b>	<b>4,66</b>
<b>Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?</b>	<b>4,62</b>
<b>Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?</b>	<b>4,68</b>
<b>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,66</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?</b>	<b>4,65</b>
<b>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</b>	<b>4,62</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?</b>	<b>4,66</b>
<b>Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?</b>	<b>4,64</b>
<b>Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,65</b>

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna ilustruje poniższa tabela:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia  
na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?	4,58
Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?	4,71
Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?	4,68
Jak oceniasz program studiów?	4,55
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	4,58
Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?	4,45
Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,48
Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,23
Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?	4,55
Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?	4,42

### **Bezpieczeństwo wewnętrzne**

#### **Semestr zimowy**

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,72, a ocena jakości kształcenia – 4,42. Dla porównania w poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,76, a ocena jakości kształcenia – 4,43.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,77	4,71
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,78	4,76
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,75	4,71
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,75	4,71
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,81	4,75
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,73	4,72
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,75	4,71

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne ilustruje poniższa tabela.

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia  
na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne  
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,43	4,54
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,42	4,38
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,44	4,58
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,41	4,42
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,47	4,31
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,43	4,26

### Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,88, a jakości kształcenia – 4,42. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia uzyskane  
na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne  
w ankiecie 2021/2022 oraz 2019/2020 i 2018/2019*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
<b>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</b>	<b>4,78</b>	<b>4,5</b>	<b>4,91</b>
<b>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</b>	<b>4,8</b>	<b>4,5</b>	<b>4,88</b>
<b>Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?</b>	<b>4,8</b>	<b>4,44</b>	<b>4,81</b>
<b>Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?</b>	<b>4,75</b>	<b>4,47</b>	<b>4,86</b>
<b>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,77</b>	<b>4,44</b>	<b>4,91</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?</b>	<b>4,75</b>	<b>4,47</b>	<b>4,88</b>
<b>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</b>	<b>4,8</b>	<b>4,42</b>	<b>4,91</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?</b>	<b>4,77</b>	<b>4,45</b>	<b>4,87</b>
<b>Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?</b>	<b>4,73</b>	<b>4,43</b>	<b>4,89</b>
<b>Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,76</b>	<b>4,42</b>	<b>4,88</b>

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia  
na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne  
w ankiecie 2021/2022 oraz 2019/2020**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?	<b>4,51</b>	<b>4,46</b>
Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?	<b>4,59</b>	<b>4,61</b>
Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?	<b>4,44</b>	<b>4,48</b>
Jak oceniasz program studiów?	<b>4,5</b>	<b>4,45</b>
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	<b>4,46</b>	<b>4,48</b>
Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?	<b>4,47</b>	<b>4,35</b>
Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	<b>4,43</b>	<b>4,35</b>
Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	<b>4,3</b>	<b>4,33</b>
Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?	<b>4,52</b>	<b>4,35</b>
Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?	<b>4,45</b>	<b>4,32</b>

## Instytut Neofilologii

### Filologia

#### Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,95, a ocena jakości kształcenia – 4,42. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,82, a ocena jakości kształcenia – 4,42. Średnie

wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku filologia w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku filologia w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)***

<b><i>Pytanie</i></b>	<b><i>Ankieta 2020/21</i></b>	<b><i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i></b>
<b><i>Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?</i></b>	<b><i>4,81</i></b>	<b><i>4,98</i></b>
<b><i>Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?</i></b>	<b><i>4,86</i></b>	<b><i>4,95</i></b>
<b><i>Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?</i></b>	<b><i>4,78</i></b>	<b><i>4,94</i></b>
<b><i>Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?</i></b>	<b><i>4,79</i></b>	<b><i>4,94</i></b>
<b><i>Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?</i></b>	<b><i>4,82</i></b>	<b><i>4,97</i></b>
<b><i>Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?</i></b>	<b><i>4,80</i></b>	<b><i>4,91</i></b>
<b><i>Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?</i></b>	<b><i>4,86</i></b>	<b><i>4,97</i></b>

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku filologia ilustruje poniższa tabela.

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia  
na kierunku filologia  
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,41	4,43
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,43	4,43
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,41	4,40
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,45	4,49
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,42	4,44
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,42	4,36

### Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,80, a ocena jakości kształcenia – 4,25. W poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,81, a ocena jakości kształcenia – 4,52. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku filologia w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:



*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli  
na kierunku filologia  
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
<b>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</b>	<b>4,71</b>	<b>4,84</b>	<b>4,76</b>
<b>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</b>	<b>4,66</b>	<b>4,82</b>	<b>4,86</b>
<b>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,66</b>	<b>4,81</b>	<b>4,77</b>
<b>Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?</b>	<b>4,66</b>	<b>4,82</b>	<b>4,78</b>
<b>Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?</b>	<b>4,63</b>	<b>4,82</b>	<b>4,79</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?</b>	<b>4,65</b>	<b>4,79</b>	<b>4,84</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?</b>	<b>4,65</b>	<b>4,77</b>	<b>4,84</b>
<b>Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,66</b>	<b>4,79</b>	<b>4,79</b>
<b>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</b>	<b>4,65</b>	<b>4,82</b>	<b>4,86</b>

<b>Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?</b>	<b>4,62</b>	<b>4,78</b>	<b>4,73</b>
--	-------------	-------------	-------------

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku *filologia* ilustruje poniższa tabela:

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku filologia w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022***

<b><i>Pytanie</i></b>	<b><i>Ankieta 2018/2019</i></b>	<b><i>Ankieta 2019/2020</i></b>	<b><i>Ankieta 2021/2022</i></b>
<b>Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na twoim kierunku?</b>	<b>4,56</b>	<b>4,48</b>	<b>4,50</b>
<b>Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?</b>	<b>4,67</b>	<b>4,55</b>	<b>4,41</b>
<b>Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?</b>	<b>4,52</b>	<b>4,55</b>	<b>4,32</b>
<b>Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?</b>	<b>4,44</b>	<b>4,55</b>	<b>4,36</b>
<b>Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?</b>	<b>4,45</b>	<b>4,48</b>	<b>4,27</b>
<b>Jak oceniasz program studiów?</b>	<b>4,5</b>	<b>4,56</b>	<b>4,14</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?</b>	<b>4,55</b>	<b>4,59</b>	<b>4,41</b>
<b>Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?</b>	<b>4,3</b>	<b>4,38</b>	<b>3,95</b>

<b>Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?</b>	<b>4,45</b>	<b>4,47</b>	<b>4,00</b>
<b>Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?</b>	<b>4,38</b>	<b>4,53</b>	<b>4,18</b>

## **Stosunki międzynarodowe**

### **Semestr zimowy**

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,79, a ocena jakości kształcenia – 4,53. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,62, a ocena jakości kształcenia – 4,39. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym) oraz w ankiecie 2020/2021 przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)*

<i><b>Pytanie</b></i>	<i><b>Ankieta 2020/21</b></i>	<i><b>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</b></i>
<b>Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?</b>	<b>4,60</b>	<b>4,73</b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?</b>	<b>4,66</b>	<b>4,82</b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?</b>	<b>4,60</b>	<b>4,73</b>
<b>Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?</b>	<b>4,58</b>	<b>4,75</b>

Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,66	4,84
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,58	4,85
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,63	4,82

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe ilustruje poniższa tabela.

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)***

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,40	4,48
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,41	4,47
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,39	4,52
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,41	4,60
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,4	4,57
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,32	4,53

### Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,60, a ocena jakości kształcenia – 4,52. W poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć

wyniosła 4,85, a ocena jakości kształcenia – 4,48. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku stosunki międzynarodowe w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat przedstawiają się następująco:

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich  
na kierunku stosunki międzynarodowe  
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022**

<b>Pytanie</b>	<b>Ankieta 2018/2019</b>	<b>Ankieta 2019/2020</b>	<b>Ankieta 2021/2022</b>
<b>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</b>	<b>4,77</b>	<b>4,87</b>	<b>4,58</b>
<b>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</b>	<b>4,76</b>	<b>4,86</b>	<b>4,72</b>
<b>Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?</b>	<b>4,71</b>	<b>4,84</b>	<b>4,63</b>
<b>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,7</b>	<b>4,87</b>	<b>4,66</b>
<b>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</b>	<b>4,72</b>	<b>4,85</b>	<b>4,78</b>
<b>Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,70</b>	<b>4,85</b>	<b>4,54</b>
<b>Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?</b>	<b>4,69</b>	<b>4,85</b>	<b>4,47</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?</b>	<b>4,69</b>	<b>4,84</b>	<b>4,59</b>
<b>Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego</b>	<b>4,68</b>	<b>4,84</b>	<b>4,49</b>

treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?			
Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,71	4,83	4,54

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe ilustruje poniższa tabela:

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022***

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?	4,56	4,62	4,69
Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?	4,66	4,5	4,69
Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?	4,46	4,52	4,42
Jak oceniasz program studiów?	4,53	4,5	4,46
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	4,54	4,43	4,57
Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?	4,56	4,53	4,65
Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?	4,49	4,5	4,73
Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,34	4,4	4,19

Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,46	4,4	4,42
Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?	4,39	4,4	4,42

## Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie

### Rolnictwo

#### Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,85, a ocena jakości kształcenia – 4,44. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,83, a ocena jakości kształcenia – 4,54.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku rolnictwo przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku rolnictwo w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,82	4,90
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,87	4,80
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,83	4,89

Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,79	4,79
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,89	4,88
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,78	4,81
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,86	4,88

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku rolnictwo ilustruje poniższa tabela.

***Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia  
na kierunku rolnictwo  
w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)***

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,62	4,44
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,51	4,48
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,54	4,44
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,5	4,50
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,55	4,44
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,51	4,30



### semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,85, a ocena jakości kształcenia – 4,43. Dla porównania w poprzedniej ankiecie średnia ocena wynosiła 4,68, a ocena jakości kształcenia – 4,45.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku rolnictwo w odniesieniu do wyników ankiety z poprzednich lat ilustruje poniższa tabela:

***Porównanie średnich wyników dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku rolnictwo w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022***

<b><i>Pytanie</i></b>	<b><i>Ankieta 2018/2019</i></b>	<b><i>Ankieta 2019/2020</i></b>	<b><i>Ankieta 2021/2022</i></b>
<b><i>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</i></b>	<b><i>4,73</i></b>	<b><i>4,70</i></b>	<b><i>4,85</i></b>
<b><i>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</i></b>	<b><i>4,74</i></b>	<b><i>4,71</i></b>	<b><i>4,86</i></b>
<b><i>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</i></b>	<b><i>4,78</i></b>	<b><i>4,72</i></b>	<b><i>4,87</i></b>
<b><i>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</i></b>	<b><i>4,77</i></b>	<b><i>4,74</i></b>	<b><i>4,87</i></b>
<b><i>Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?</i></b>	<b><i>4,71</i></b>	<b><i>4,65</i></b>	<b><i>4,82</i></b>
<b><i>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?</i></b>	<b><i>4,72</i></b>	<b><i>4,69</i></b>	<b><i>4,88</i></b>
<b><i>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod</i></b>	<b><i>4,68</i></b>	<b><i>4,66</i></b>	<b><i>4,86</i></b>

aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?			
Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,7	4,64	4,87
Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,7	4,64	4,84
Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,72	4,65	4,82

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku rolnictwo przedstawia poniższa tabela:

***Porównanie średnich wyników dla poszczególnych pytań dotyczących oceny jakości kształcenia na kierunku rolnictwo w ankiecie 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022***

<b><i>Pytanie</i></b>	<b><i>Ankieta 2018/2019</i></b>	<b><i>Ankieta 2019/2020</i></b>	<b><i>Ankieta 2021/2022</i></b>
Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?	4,52	4,5	4,59
Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?	4,53	4,52	4,63
Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?	4,45	4,54	4,44
Jak oceniasz program studiów?	4,47	4,46	4,38
Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?	4,42	4,41	4,41

Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?	4,41	4,31	4,50
Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?	4,44	4,48	4,38
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	4,38	4,43	4,53
Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,39	4,5	4,19
Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,39	4,37	4,31

## Dietetyka i żywienie zbiorowe

### Semestr zimowy

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,92, a ocena jakości kształcenia – 4,52.

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym)*

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,92
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,92
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,99
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,88

Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,88
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,96
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,93

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe ilustruje poniższa tabela.

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe w ankiecie 2021/2022 (w semestrze zimowym)*

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,64
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,52
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,44
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,38
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,57
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,59

## Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,80, a ocena jakości kształcenia – 4,39.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe ilustruje poniższa tabela:

### *Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?	4,75
Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?	4,80
Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?	4,83
Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?	4,83
Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?	4,79
Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?	4,80
Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?	4,82
Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?	4,76
Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,80
Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?	4,80

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe przedstawia poniższa tabela:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia  
na kierunku dietetyka i żywienie zbiorowe*

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?	4,38
Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?	4,17
Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,47
Jak oceniasz program studiów?	4,43
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?	4,54
Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?	4,38
Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?	4,29
Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?	4,40
Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?	4,47
Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?	4,43

## **Instytut Nauk Medycznych**

### **Pielęgniarstwo**

#### **Semestr zimowy**

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,83, a ocena jakości kształcenia – 4,51. Dla porównania w poprzednim roku akademickim średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wyniosła 4,79, a ocena jakości kształcenia – 4,44.

Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pielęgniarstwo przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku pielęgniarstwo w ankiecie 2020/2021 oraz 2021/2022 (w semestrze zimowym)*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,78	4,83
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,79	4,84
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,78	4,81
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,77	4,83
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,82	4,86
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,79	4,83
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,78	4,83

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo ilustruje poniższa tabela.

**Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia  
na kierunku pielęgniarstwo**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2020/21</i>	<i>Ankieta 2021/22 (semestr zimowy)</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,45	4,50
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,46	4,49
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,5	4,54
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,42	4,62
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,4	4,48
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,43	4,45

### Semestr letni

Średnia ocena prowadzonych na kierunku pielęgniarstwo zajęć wynosi 4,84, a ocena jakości kształcenia – 4,78. Dla porównania w poprzedniej ankiecie średnia ocena prowadzonych na kierunku pielęgniarstwo zajęć wyniosła 4,82, a ocena jakości kształcenia – 4,49.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku w odniesieniu do wyników uzyskanych w ankietach z poprzednich lat ilustruje poniższa tabela:



*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich  
na kierunku pielęgniarstwo  
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022*

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
<b>Jak oceniasz regularność odbywania przez prowadzącego zajęć (czy zgodnie z ustalonym planem)?</b>	<b>4,83</b>	<b>4,86</b>	<b>4,88</b>
<b>Jak oceniasz przygotowanie prowadzącego do zajęć?</b>	<b>4,78</b>	<b>4,84</b>	<b>4,85</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego środków dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych, materiałów do zajęć)?</b>	<b>4,75</b>	<b>4,81</b>	<b>4,83</b>
<b>Jak oceniasz zakres realizowanego na zajęciach materiału (czy wystarczający do zaliczenia przedmiotu)?</b>	<b>4,77</b>	<b>4,83</b>	<b>4,82</b>
<b>Jak oceniasz sposób (takt, życzliwość) odnoszenia się prowadzącego zajęcia do studentów?</b>	<b>4,77</b>	<b>4,83</b>	<b>4,82</b>
<b>Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,76</b>	<b>4,83</b>	<b>4,84</b>
<b>Jak oceniasz współpracę z prowadzącym zajęcia w zakresie doskonalenia własnego procesu uczenia się?</b>	<b>4,75</b>	<b>4,81</b>	<b>4,83</b>
<b>Jak oceniasz kryteria i zasady oceniania studentów stosowane przez prowadzącego zajęcia?</b>	<b>4,74</b>	<b>4,81</b>	<b>4,83</b>
<b>Jak oceniasz zrozumiałość przekazywanych przez prowadzącego treści oraz jego gotowość do wyjaśniania wątpliwości?</b>	<b>4,77</b>	<b>4,81</b>	<b>4,84</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia pod względem stosowania przez prowadzącego metod aktywizujących studentów (np. dyskusji dydaktycznych)?</b>	<b>4,75</b>	<b>4,80</b>	<b>4,82</b>

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo przedstawia poniższa tabela:

**Porównanie średnich wyników dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022**

<i>Pytanie</i>	<i>Ankieta 2018/2019</i>	<i>Ankieta 2019/2020</i>	<i>Ankieta 2021/2022</i>
<b>Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku?</b>	<b>4,58</b>	<b>4,55</b>	<b>4,88</b>
<b>Jak oceniasz warunki odbywania zajęć (tj. komfort, wyposażenie sal, laboratoriów)?</b>	<b>4,58</b>	<b>4,65</b>	<b>4,84</b>
<b>Jak oceniasz sposób semestralnej oceny pracy studenta na Twoim kierunku?</b>	<b>4,63</b>	<b>4,49</b>	<b>4,78</b>
<b>Jak oceniasz program studiów?</b>	<b>4,48</b>	<b>4,53</b>	<b>4,75</b>
<b>Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku pod względem przygotowania do przyszłej pracy zawodowej?</b>	<b>4,56</b>	<b>4,54</b>	<b>4,84</b>
<b>Jak oceniasz dostępność komputerów, Internetu poza zajęciami?</b>	<b>4,45</b>	<b>4,46</b>	<b>4,84</b>
<b>Jak oceniasz organizację praktyk studenckich?</b>	<b>4,47</b>	<b>4,38</b>	<b>4,78</b>
<b>Jak oceniasz możliwość uczestniczenia studentów w programie Erasmus?</b>	<b>4,55</b>	<b>4,42</b>	<b>4,63</b>
<b>Jak oceniasz dostępność książek, czasopism w bibliotece?</b>	<b>4,5</b>	<b>4,46</b>	<b>4,84</b>

Jak oceniasz organizację zajęć dydaktycznych (plan dzienny i tygodniowy)?	4,34	4,46	4,66
---	------	------	------

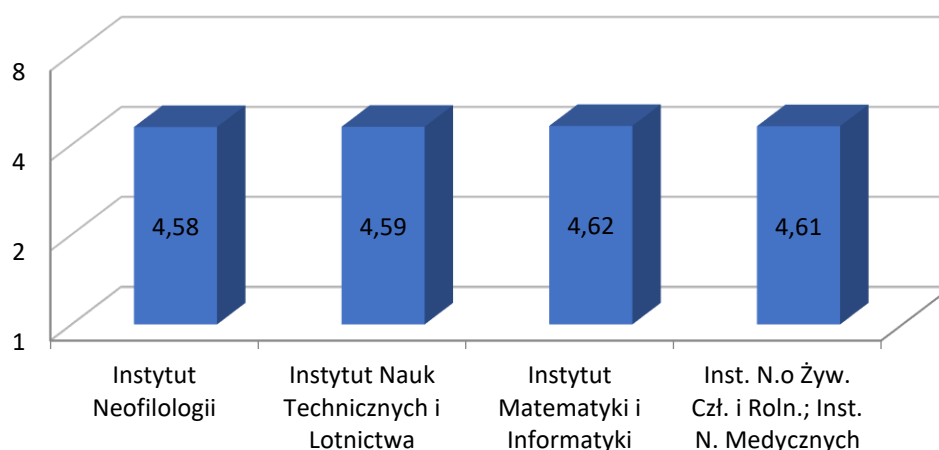
## Ocena pracy jednostek administracji

### Dział Obsługi Studenta

Studenci ocenili pracę Działów Obsługi Studenta w następujących instytutach: Instytucie Neofilologii, Instytucie Matematyki i Informatyki, Instytucie Nauk Technicznych i Lotnictwa, Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie oraz w Instytucie Nauk Medycznych. Średnia ogólna ocena wynosi 4,6.

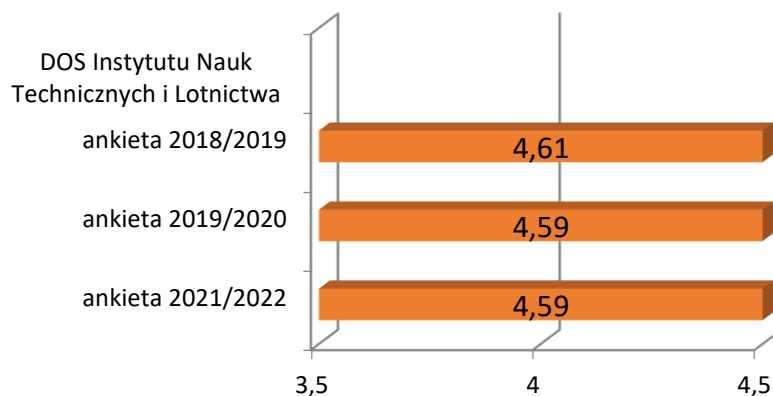
Średnią ocen dla poszczególnych Działów Obsługi Studenta przedstawia poniższy wykres:

**Średnie oceny Działów Obsługi Studenta**

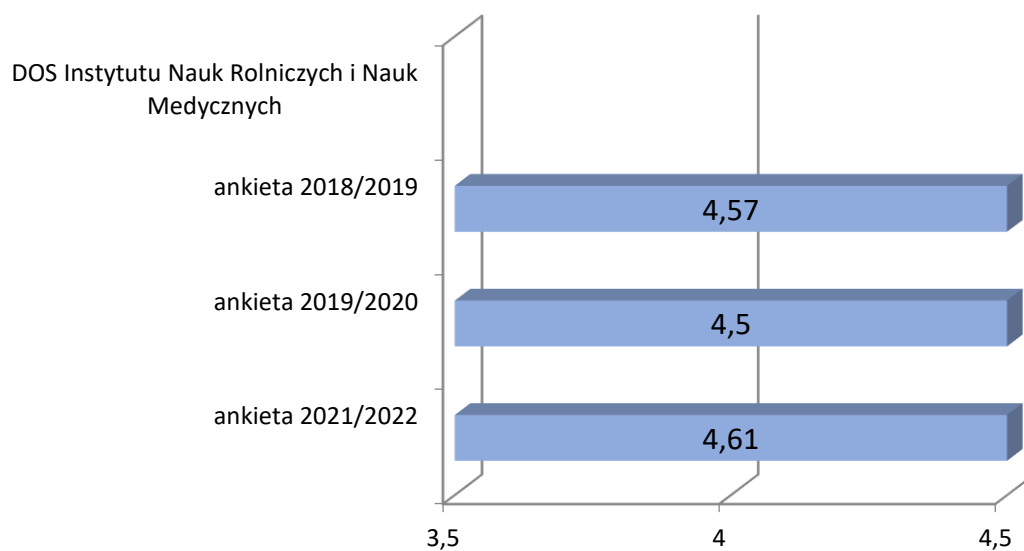


Zestawienie wyników tegorocznej ankiety z wynikami ankiet z poprzednich lat ilustrują poniższe wykresy:

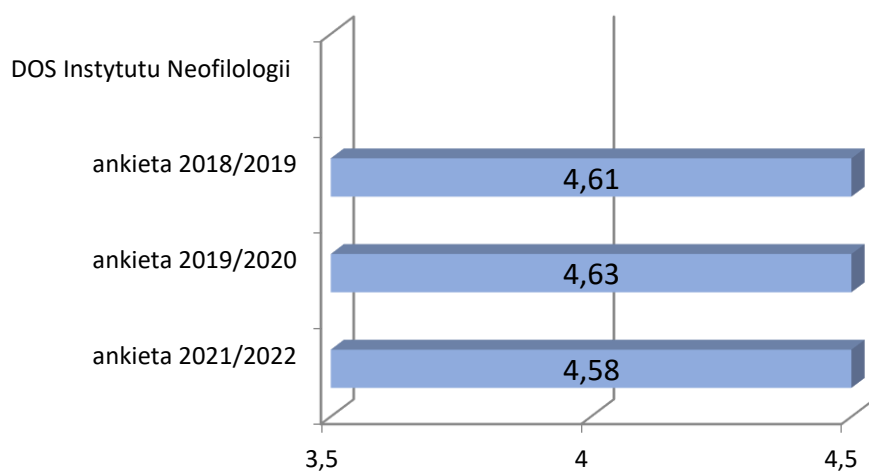
**Średnie ogólne oceny uzyskane przez DOS Instytutu Nauk  
Technicznych i Lotnictwa  
w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022**



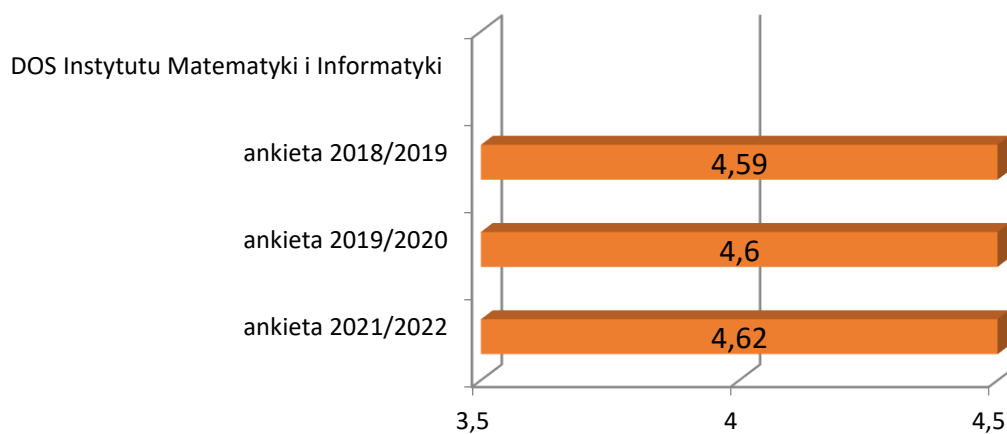
**Średnie ogólne oceny uzyskane przez DOS Instytutu Nauk  
o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie oraz DOS Instytutu Nauk  
Medycznych w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022**



**Średnie ogólne oceny uzyskane przez DOS Instytutu Neofilologii w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022**

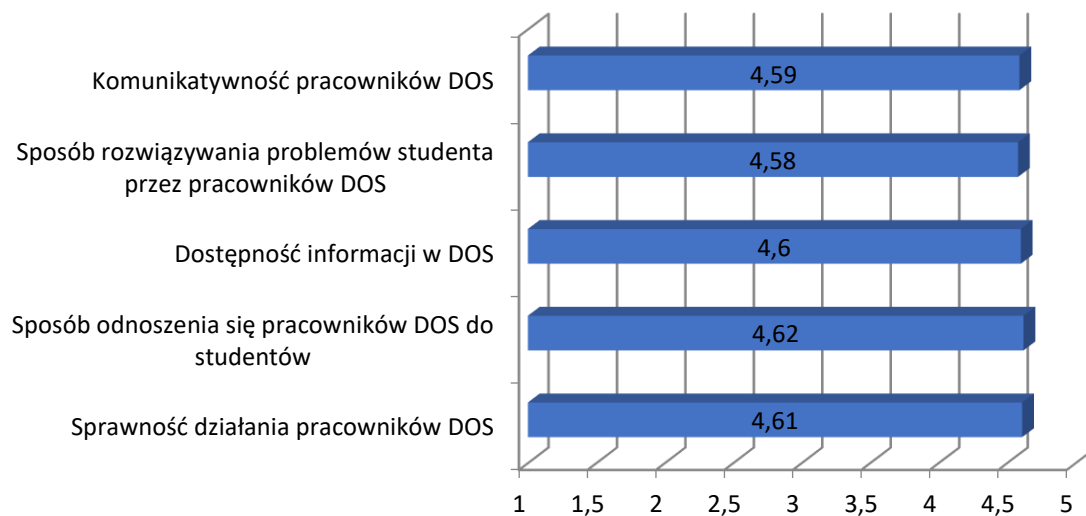


**Średnie ogólne oceny uzyskane przez DOS Instytutu Matematyki i Informatyki w ankiecie 2018/2019, 2019/2020 oraz 2021/2022**



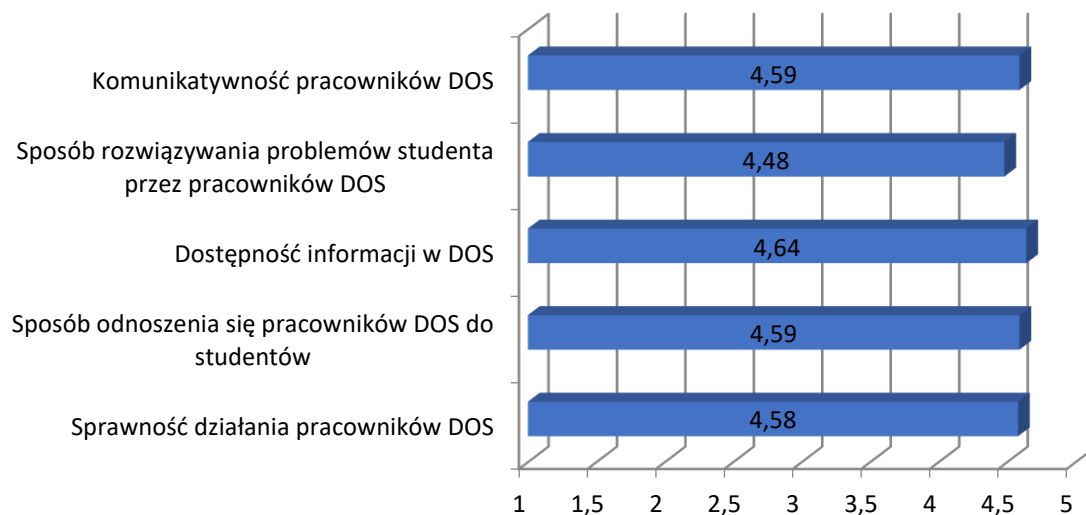
Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach we wszystkich Działach Obsługi Studenta przedstawia poniższy wykres.

**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach  
przez wszystkie Działy Obsługi Studenta**

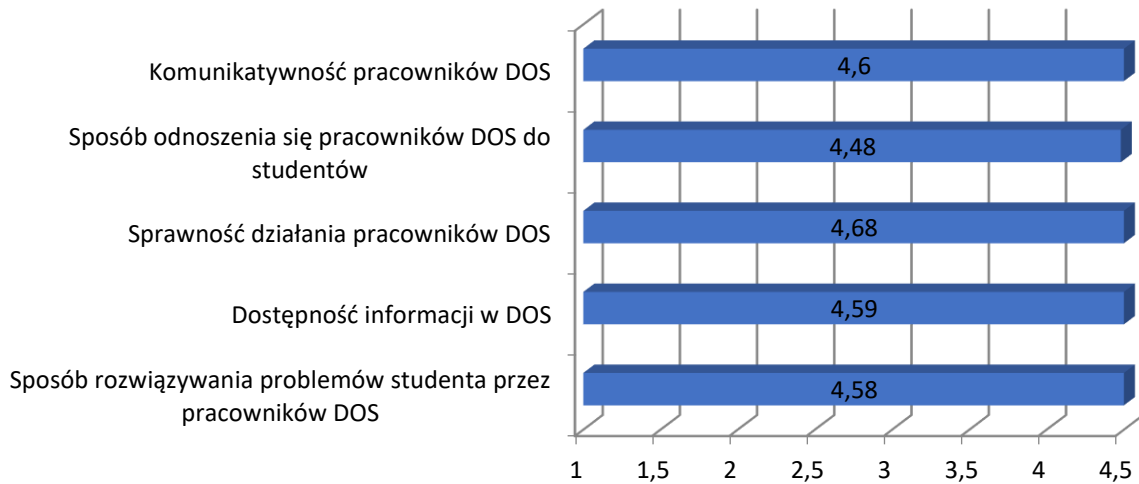


Oceny uzyskane przez poszczególne Działy Obsługi Studenta przedstawiają poniższe wykresy:

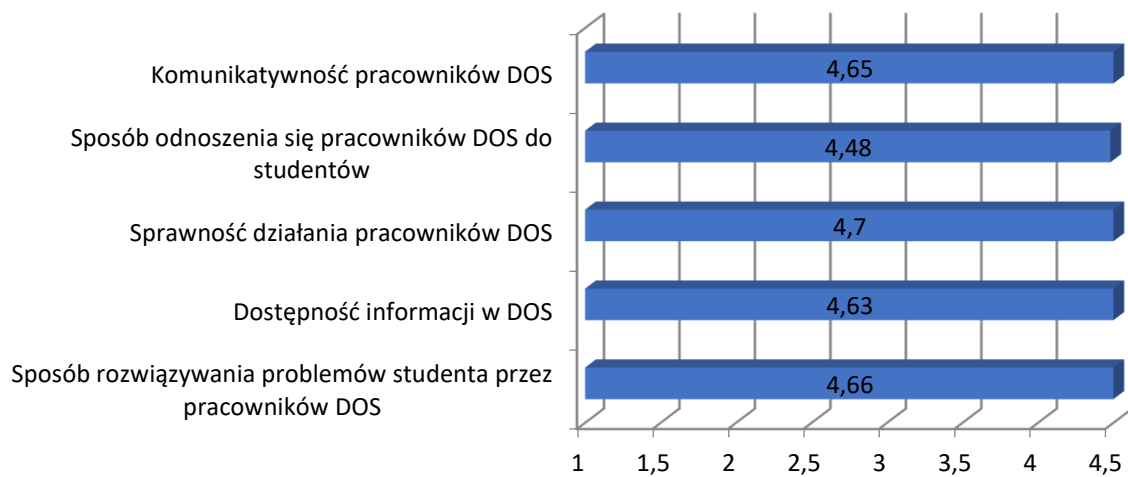
**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach  
w DOS Instytutu Neofilologii**



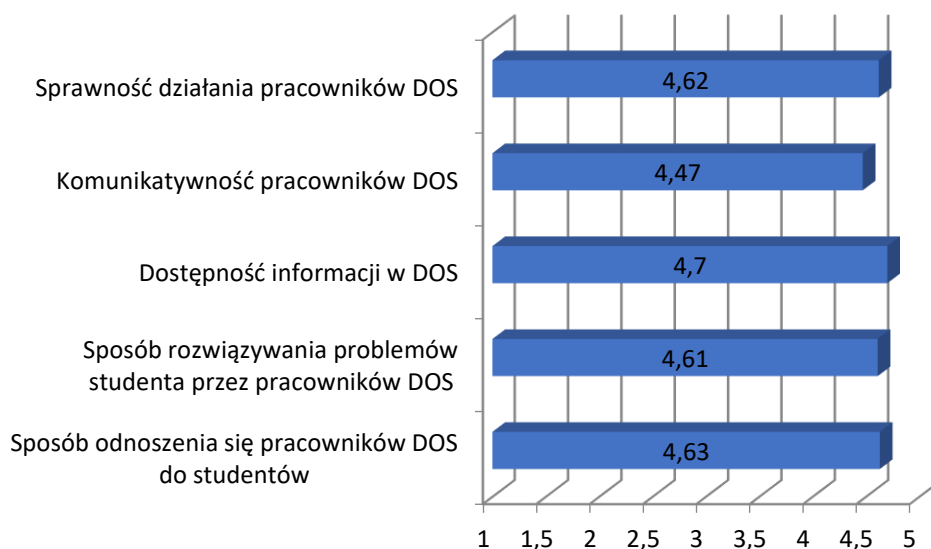
**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach  
przez DOS Instytutu Nauk Technicznych**



**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach  
przez DOS Instytutu Nauk Matematyki i Informatyki**



**Średnie uzyskane w poszczególnych kategoriach przez  
DOS Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie  
oraz DOS Instytutu Nauk Medycznych**



Oceniając poszczególne Działy Obsługi Studenta, większość respondentów nie udzieliła odpowiedzi na pytanie otwarte. Studenci wpisywali *brak uwag, nie mam uwag* itp. bądź pozostawiali pole nieuzupełnione.

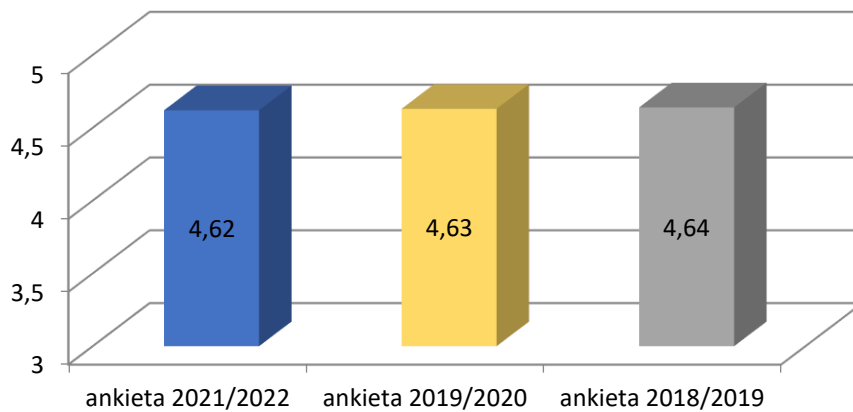
Cztery osoby wskazały, że obsługa studenta przebiega w niezwykle miłej atmosferze, jedna podkreśliła, że pracownicy DOS są niezwykle pomocni; cztery osoby miały natomiast zastrzeżenia do obsługi studenta; jedna osoba zaproponowała zmianę godzin pracy DOS.

### **Dział Pomocy Materialnej**

Średnia ocena pracy Działu Pomocy Materialnej wynosi 4,62, co daje wynik niemal taki sam jak w latach poprzednich. Obrazuje to poniższy wykres:

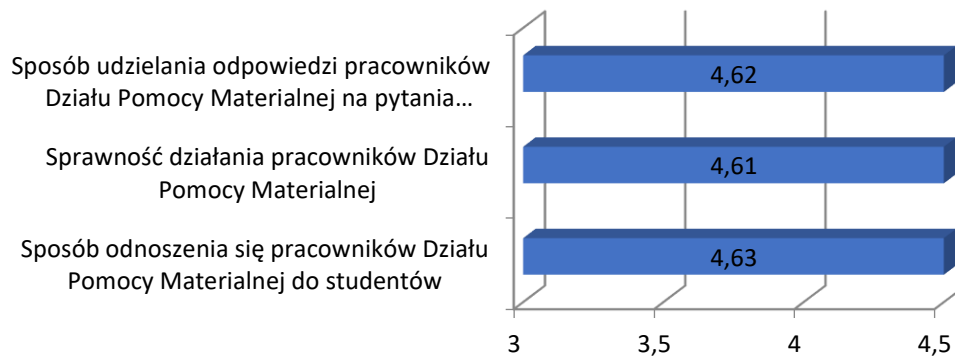


**Ocena Działu Pomocy Materialnej  
w roku akadem. 2021/2022, 2019/2020, 2018/2019**



Sposób oceny Działu Pomocy Materialnej w poszczególnych kategoriach przedstawia poniższy wykres:

**Średnia ocena Działu Pomocy Materialnej  
w poszczególnych kategoriach**



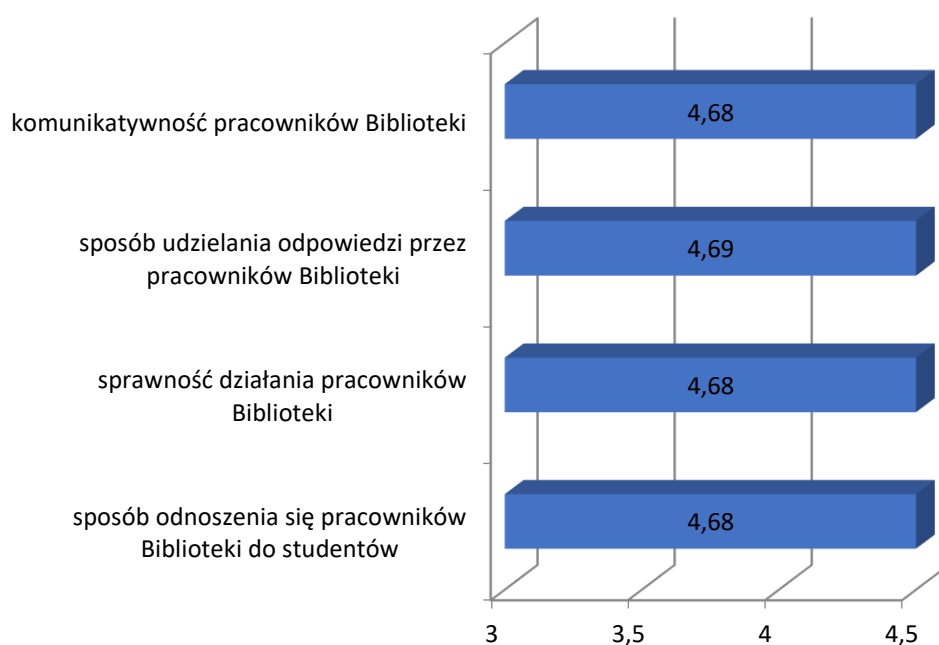
W większości studenci nie udzielili odpowiedzi na pytanie otwarte – albo wpisywali *brak uwag*, albo pozostawiali pole nieuzupełnione. Kilkanaście osób zwróciło uwagę na fakt, iż nie korzystało z Działu Pomocy Materialnej. Ośmiu respondentów wskazało na pozytywne funkcjonowanie działu, podkreślając wysokie kompetencje pracowników, ich życzliwość i gotowość do niesienia pomocy. Nie pojawiły się żadne negatywne opinie.

## Biblioteka

Średnia ocena pracy Biblioteki wynosi natomiast 4,68. Dla porównania w roku akademickim 2019/2020 średnia ocena pracy biblioteki wyniosła 4,59.

Praca Biblioteki w poszczególnych kategoriach została oceniona przez studentów następująco:

### **Średnia ocena pracy Biblioteki w poszczególnych kategoriach**



Najczęściej studenci nie uzupełnili pytania otwartego – w większości wpisywali *brak uwag* lub pozostawiali pytanie nieuzupełnione. Jedna osoba wskazała, że pracownicy Biblioteki są życzliwi; jedna osoba podkreśliła, że nowo zatrudnione panie są bardzo pomocne; jedna osoba wskazała, że dotychczas nie korzystała z biblioteki; jedna osoba zauważyła, że Biblioteka jest dobrze wyposażona.