

Ocena jakości kształcenia

Funkcjonujące w Uczelni komisje kierunkowe sporządzają corocznie sprawozdanie obejmujące ocenę jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach. Zawiera ono przede wszystkim słabe i mocne strony oraz propozycje w zakresie poprawy jakości kształcenia. Ocenie podlegają w szczególności: program studiów i jego realizacja, weryfikacja efektów uczenia się, kwalifikacja i liczebność kadry dydaktycznej, infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w procesie kształcenia, dostępność informacji na temat procesu kształcenia, stopień umiędzynarodowienia kształcenia oraz sposoby dążenia do intensyfikacji w tym zakresie, wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i sposoby doskonalenia form wsparcia, zapobieganie zjawiskom patologicznym, a także wdrażanie planów naprawczych.

Coroczny raport dotyczący jakości kształcenia przygotowuje także Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, która przedkłada go prorektorowi właściwemu ds. studenckich.

Istotnym elementem oceny jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach jest ankieta dotycząca poziomu kształcenia studentów, a także ankieta służąca monitorowaniu karier zawodowych absolwentów. Studenci mogą wyrażać własne opinie na temat jakości kształcenia poprzez udzielanie odpowiedzi na pytania ankietowe (tj. pytania zamknięte oraz otwarte) lub poprzez skorzystanie z Internetowej Skrzynki Jakości.

Innymi narzędziami oceny jakości kształcenia w Uczelni są hospitacje zajęć dydaktycznych oraz okresowa ocena nauczycieli akademickich.