

Zarządzenie nr 57/2019
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie
z dnia 15 lipca 2019 r.
w sprawie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie

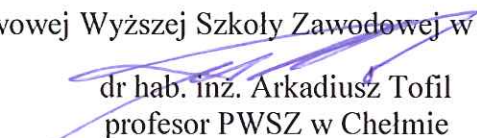
Na podstawie art. 23 ust 1 i 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam *System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie*, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie

dr hab. inż. Arkadiusz Tofil
profesor PWSZ w Chełmie



System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie

§ 1

1. W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie funkcjonuje System Zapewnienia Jakości Kształcenia.
2. Celem Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest:
 - 1) zapewnienie wysokiej jakości kształcenia;
 - 2) przestrzeganie standardów kształcenia;
 - 3) doskonalenie treści programowych oraz efektów uczenia się;
 - 4) wspieranie inicjatyw mających na celu unowocześnianie procesu dydaktycznego;
 - 5) doskonalenie warunków realizacji procesu dydaktycznego;
 - 6) zapewnienie wysokiego poziomu kadry dydaktycznej oraz dydaktyczno-naukowej;
 - 7) dostosowanie systemu kształcenia do aktualnych potrzeb rynku i regionu;
 - 8) podniesienie atrakcyjności i konkurencyjności PWSZ w Chełmie.

§ 2

System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje:

- 1) monitorowanie oraz ocenę programu studiów;
- 2) ocenę realizacji programu studiów;
- 3) ocenę warunków rekrutacji oraz weryfikacji zakładanych efektów uczenia się;
- 4) analizę kompetencji, doświadczenia, kwalifikacji i liczebności kadry dydaktycznej oraz zakresu jej rozwoju i doskonalenia;
- 5) ocenę infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz ich doskonalenie;
- 6) ocenę dostępności informacji na temat procesu kształcenia;
- 7) ocenę stopnia umiędzynarodowienia kształcenia oraz sposobów dążenia do intensyfikacji w tym zakresie;

- 8) ocenę wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i sposobów doskonalenia form wsparcia;
- 9) zapobieganie zjawiskom patologicznym;
- 10) wdrażanie planów naprawczych.

§ 3

1. Monitorowanie oraz ocena programu studiów obejmuje w szczególności:

- 1) analizę programu studiów pod względem zgodności z obowiązującymi standardami i założonymi efektami uczenia się;
- 2) analizę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie konstruowania, realizacji i doskonalenia programu studiów, a także wpływu tej współpracy na rozwój kierunku;
- 3) analizę wyników ankiety studenckiej dotyczącej poziomu kształcenia, w tym analizę wykorzystania jej wyników do doskonalenia programu studiów.

2. Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w zakresie oceny programu studiów może być realizowany m. in. przez:

- 1) opiniowanie przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego projektu programu studiów;
- 2) przedstawianie do zaopiniowania przedstawicielom pracodawców programu studiów.

§ 4

Ocena realizacji programu studiów na poszczególnych kierunkach obejmuje w szczególności:

- 1) ocenę zgodności treści programowych z efektami uczenia się;
- 2) ocenę planu studiów;
- 3) ocenę stosowanych metod kształcenia i środków dydaktycznych;
- 4) ocenę organizacji i realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
- 5) ocenę organizacji procesu nauczania i uczenia się (z uwzględnieniem formy studiów), w tym rozplanowania zajęć, umożliwiającego efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się studentów;
- 6) analizę wyników ankiety studenckiej w zakresie realizacji programu studiów.

§ 5

Ocena warunków rekrutacji oraz weryfikacji zakładanych efektów uczenia się obejmuje w szczególności:

- 1) ocenę przejrzystości, bezstronności i selektywności warunków rekrutacji;
- 2) ocenę warunków i procedur potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów;
- 3) ocenę sprawdzalności zdefiniowanych efektów uczenia się;
- 4) analizę przejrzystości zasad dokonywania zaliczeń i składania egzaminów;
- 5) analizę systemu oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych;
- 6) ocenę weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- 7) ocenę weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w wyniku realizacji praktyk zawodowych;
- 8) ocenę procesu dyplomowania, w tym m. in. zasad zatwierdzania tematów prac dyplomowych, ocenę doboru recenzentów i jakości recenzji, ocenę organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego.

§ 6

Analiza kompetencji, doświadczenia, kwalifikacji i liczebności kadry dydaktycznej oraz zakresu jej rozwoju i doskonalenia obejmuje w szczególności:

- 1) analizę kompetencji dydaktycznych, liczebności i stabilności kadry oraz analizę obsady zajęć;
- 2) monitorowanie podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli akademickich;
- 3) analizę wyników okresowej oceny nauczycieli akademickich, przeprowadzanej zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz obowiązującymi w Uczelni przepisami, a także analizę wyników hospitacji zajęć;
- 4) analizę wyników ankiety studenckiej dotyczącej poziomu kształcenia.

§ 7

Ocena infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz ich doskonalenie obejmuje m. in.:

- 1) ocenę warunków realizacji kształcenia, na które składają się:
 - a) infrastruktura dydaktyczna (sale wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria), wyposażenie w środki audiowizualne itp.,
 - b) liczba studentów w grupach ćwiczeniowych, laboratoryjnych;
 - c) wyposażenie biblioteki i czytelní, dostęp studentów do komputerowych baz danych i katalogów w Uczelni.

§ 8

Ocena dostępności informacji na temat kształcenia obejmuje m.in.:

- 1) ocenę dostępu do aktualnych informacji o programach studiów, zakładanych efektach uczenia się, organizacji toku studiów, kart przedmiotów (sylabusów);
- 2) weryfikację dostępu do informacji o Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia.

§ 9

Ocena stopnia umiędzynarodowienia kształcenia oraz sposobów dążenia do intensyfikacji w tym zakresie obejmuje w szczególności:

- 1) ocenę zgodności rodzaju, zakresu i zasięgu umiędzynarodowienia procesu kształcenia z koncepcją i celami kształcenia;
- 2) monitorowanie stwarzania przez Uczelnię możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na poszczególnych kierunkach.

§ 10

Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i sposobów doskonalenia form wsparcia obejmuje w szczególności:

- 1) ocenę form wsparcia studentów, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się, a także przygotowania do wejścia na rynek pracy;
- 2) sposoby motywowania studentów do osiągania bardzo dobrych wyników oraz do podejmowania inicjatyw naukowych;
- 3) ocenę wsparcia ze strony kadry dydaktycznej i administracyjnej w realizacji procesu nauczania i uczenia się oraz rozwiązywania spraw studenckich;
- 4) ocenę wsparcia materialnego i pozamaterialnego samorządu i organizacji studentów.

§ 11

Zapobieganie zjawiskom patologicznym obejmuje m.in.:

- 1) zapewnienie skutecznych rozwiązań zapobiegających w Uczelni zjawiskom nieetycznym i niezgodnym z prawem, w tym sytuacjom konfliktowym związanym z weryfikacją i oceną efektów uczenia się;
- 2) monitorowanie pojawiających się zjawisk patologicznych.

§ 12

1. Zadania z zakresu zapewnienia jakości kształcenia wykonuje *Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia*, zwana dalej Komisją, Dyrektorzy Instytutów, Kierownicy Katedr oraz komisje kierunkowe, powołane przez Dyrektorów poszczególnych Instytutów na kierunkach prowadzonych w Uczelni.
2. Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia powołuje na okres swojej kadencji Rektor PWSZ w Chełmie. W skład Komisji wchodzi nauczyciele akademicy oraz Kierownik Działu Toku Studiów. Przewodniczącym Komisji powołuje Rektor.
3. Rektor może powołać w skład Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przedstawiciela wskazanego przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego.
4. W pracach Komisji mogą uczestniczyć z głosem doradczym przedstawiciele pracodawców.
5. Bezpośredni nadzór nad działalnością Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz funkcjonowaniem Systemu sprawuje prorektor właściwy ds. studenckich.
6. W skład komisji kierunkowej mogą wchodzić: Kierownik Katedry, nauczyciele akademicy, przedstawiciele pracowników administracji oraz co najmniej jeden przedstawiciel wskazany przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego. W pracach komisji może uczestniczyć z głosem doradczym przedstawiciel pracodawcy.
7. Bezpośredni nadzór nad komisjami kierunkowymi sprawują Dyrektorzy właściwych Instytutów.

§ 13

1. Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia należy w szczególności:
 - 1) analiza i ocena jakości kształcenia w Uczelni;
 - 2) opracowywanie oraz przedkładanie prorektorowi właściwemu ds. studenckich propozycji zmian w *Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia*;
 - 3) wnioskowanie o dokonanie zmian w programach studiów, wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania;
 - 4) analiza wyników ankiety przeprowadzanej wśród studentów, hospitacji zajęć oraz wyników oceny nauczycieli akademickich;
 - 5) opracowywanie i przedkładanie projektów dotyczących organizacji zajęć oraz zasad oceny zajęć przez studentów;
 - 6) opracowywanie i przedkładanie projektów służących doskonaleniu zasad dokonywania oceny kadry dydaktycznej oraz służących podnoszeniu kwalifikacji kadry dydaktycznej;
 - 7) opracowywanie zasad/procedur umożliwiających zapewnienie jakości kształcenia w Uczelni;

- 8) wykonywanie innych zadań z zakresu zapewnienia jakości kształcenia zleconych przez prorektora właściwego ds. studenckich.
2. Komisja przygotowuje i przedkłada prorektorowi właściwemu ds. studenckich coroczny raport dotyczący jakości kształcenia. Raport może ograniczać się do oceny jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach.

§ 14

1. Komisje kierunkowe, w terminach określonych przez Uczelnię Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, sporządzają sprawozdanie obejmujące ocenę jakości kształcenia na danym kierunku, zawierające w szczególności słabe i mocne strony oraz propozycje w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym doskonalenia programów studiów ze szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów oraz procesu dyplomowania.
2. Sprawozdanie, o którym mowa w ust. 1, Dyrektorzy Instytutów przedkładają Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

§ 15

1. Obsługę administracyjną Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia zapewnia Dział Toku Studiów PWSZ w Chełmie.
2. Obsługę administracyjną kierunkowych komisji zapewniają Działy Obsługi Studenta poszczególnych Instytutów.

§ 16

1. W celu realizacji zadań Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, Rektor Uczelni może powołać Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.
2. Do podstawowych zadań Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia należy:
 - 1) dokonywanie bieżącej analizy oraz inicjowanie działań w obszarze jakości kształcenia;
 - 2) monitorowanie przestrzegania zasad oraz procedur określających funkcjonowanie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Chełmie;
 - 3) wnioskowanie do władz Uczelni o podejmowanie działań w zakresie funkcjonowania oraz doskonalenia systemu jakości kształcenia;
 - 4) ocena funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uczelni, w tym weryfikacja realizacji działań naprawczych rekomendowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia;
 - 5) bieżące współdziałanie z prorektorem właściwym ds. studenckich w zakresie zapewnienia jakości kształcenia;

- 6) wykonywanie innych zadań zleconych przez Rektora lub prorektora właściwego ds. studenckich w zakresie zapewnienia jakości kształcenia w PWSZ w Chełmie.

Zarządzenie nr 92/2021
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie
z dnia 8 października 2021 r.
w sprawie zmiany Zarządzenia nr 57/2019 z dnia 15 lipca 2019 r. w sprawie
Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole
Zawodowej w Chełmie

Na podstawie art. 23 ust 1 i 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

W *Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie*, stanowiącym załącznik do Zarządzenia nr 57/2019 z dnia 15 lipca 2019 r. w sprawie *Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie* po § 16 dodaje się § 17, który otrzymuje brzmienie:


„§ 17

1. W celu doskonalenia jakości kształcenia na kierunku Dyrektor Instytutu może powołać Kierunkową Radę Interesariuszy Zewnętrznych (KRIZ).
2. W skład Kierunkowej Rady Interesariuszy Zewnętrznych wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich, przedstawiciele pracodawców oraz co najmniej jeden przedstawiciel wskazany przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego.
3. Prace KRIZ koordynuje Przewodniczący wskazany przez Dyrektora Instytutu.
4. Celem KRIZ jest w szczególności:
 - 1) opracowywanie opinii w zakresie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, a także w kontekście perspektyw rozwoju kierunku;
 - 2) opiniowanie programu studiów i wnioskowanie o wprowadzenie zmian w programie w celu dostosowania go do zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego;
 - 3) przedstawianie rekomendacji na temat miejsc realizacji praktyk zawodowych;
 - 4) dążenie do poszerzania możliwości odbywania praktyk;
 - 5) wyrażanie opinii na temat wyników badania losów absolwentów;
 - 6) prowadzenie wspólnych projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim.
5. Spotkania KRIZ odbywają się co najmniej raz w roku akademickim. Ze spotkań sporządza się protokół.”.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie


dr hab. inż. Arkadiusz Tofil
profesor PWSZ w Chełmie

