



**Ankieta oceny jakości zajęć
prowadzonych w formie zdalnej
w roku akademickim 2020/2021**

Raport z badania

opracowała dr Lucyna Sikorska

Chełm 2021

Spis treści

Metody i cele badania	3
Wyniki badań ankietowych w PWSZ w Chelmie.....	5
Ocena zajęć dydaktycznych.....	5
Ocena jakości kształcenia	7
Wyniki badań ankietowych w instytutach	10
Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa	10
Budownictwo	10
Elektrotechnika.....	11
Mechanika i budowa maszyn.....	13
Instytut Matematyki i Informatyki	14
Matematyka.....	43
Pedagogika	16
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.....	17
Bezpieczeństwo wewnętrzne	19
Instytut Neofilologii.....	20
Filologia	20
Stosunki międzynarodowe	22
Instytut Nauk Rolniczych	23
Rolnictwo	23
Instytut Nauk Medycznych	25
Pielęgniarstwo	25
Podsumowanie	27

Metody i cele badania

Ankieta studencka jest podstawowym narzędziem oceny jakości kształcenia w PWSZ w Chełmie. W roku akademickim 2020/2021, w którym prowadzone były zajęcia zdalne w związku z pandemią COVID-19, podstawę prawną ankiety stanowiło *Zarządzenie nr 7/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie z dnia 15 stycznia 2021 r. w sprawie zasad przeprowadzania ankiety oceny zajęć prowadzonych w formie zdalnej*. Badania ankietowe wśród studentów PWSZ w Chełmie zostały przeprowadzone dwukrotnie, tj. pod koniec semestru zimowego i letniego.

Celem ankiety było uzyskanie informacji na temat jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych w formie zdalnej w PWSZ w Chełmie w okresie zagrożenia COVID-19. Ocenie podlegały wszystkie zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich w formie zdalnej w ramach kierunku i specjalności.

Ankieta została przeprowadzona w formie elektronicznej z zachowaniem anonimowości za pośrednictwem portalu Wirtualna Uczelnia. Studenci udzielali odpowiedzi poprzez wybranie oceny w polu wyboru. Przy ocenie stosowana była następująca skala:

5 - bardzo dobrze,

4 - dobrze,

3 - średnio,

2 - poniżej średniej,

1 - negatywnie.

Ankieta zawierała pytania dotyczące oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w formie zdalnej, a także różnych obszarów jakości kształcenia, w tym programu studiów.

Pytania dotyczące oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w formie zdalnej były następujące:

- a) Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?

- b) Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?
- c) Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?
- d) Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?
- e) Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?
- f) Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?
- g) Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?

Z kolei pytania dotyczące różnych obszarów jakości kształcenia brzmiały następująco:

- a) Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?
- b) Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?
- c) Jak ocenia Pani/Pan program studiów?
- d) Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?
- e) Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?
- f) Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?

Ankieta zawierała także pytania otwarte. Studenci mogli wpisywać uwagi w polach oznaczonych: *Uwagi dotyczące kształcenia zdalnego*, *Inne uwagi* oraz *Proponowane zmiany w programie studiów*.

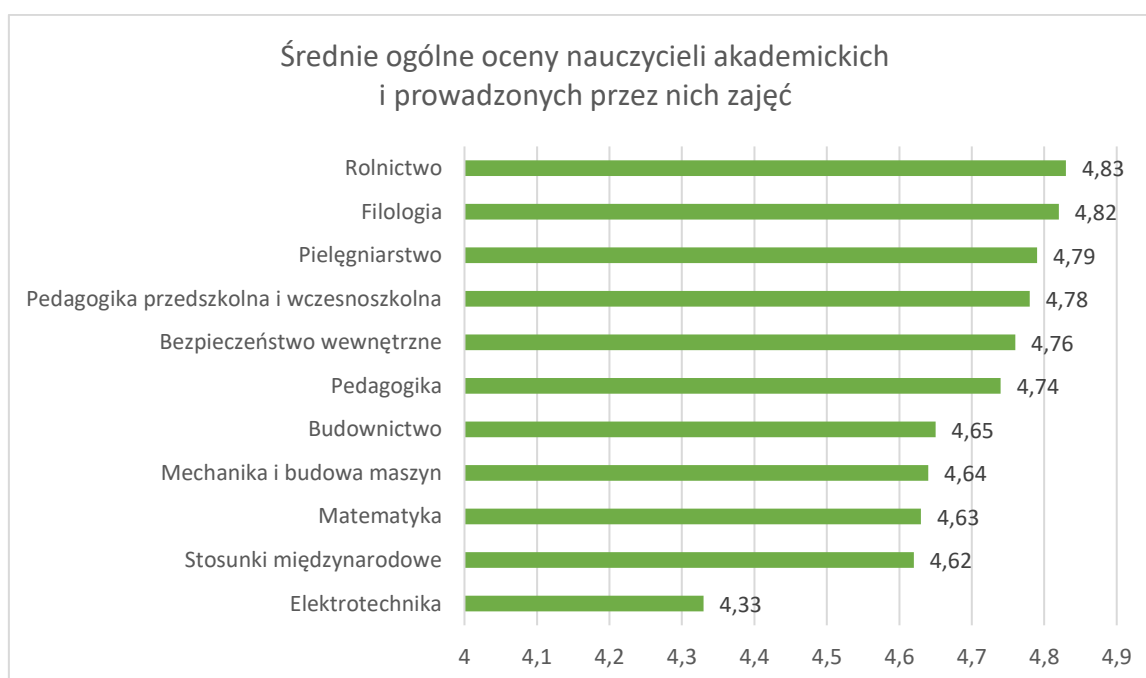
Wyniki badań ankietowych w PWSZ w Chelmie

W ankiecie przeprowadzonej w roku akademickim 2020/2021 wzięło udział 39% uprawnionych do głosowania studentów. Dla porównania w poprzednich edycjach ankiety udział studentów był następujący: w ankiecie przeprowadzonej w roku akademickim 2019/2020 wzięło udział 64% studentów, natomiast w ankiecie przeprowadzonej w roku akademickim 2018/2019 – 65%.

Ocena zajęć dydaktycznych

Średnia ogólna ocena nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w skali ocen od 1 do 5 wyniosła 4,69.

Średnie ogólne oceny dla poszczególnych kierunków przedstawiają się następująco:



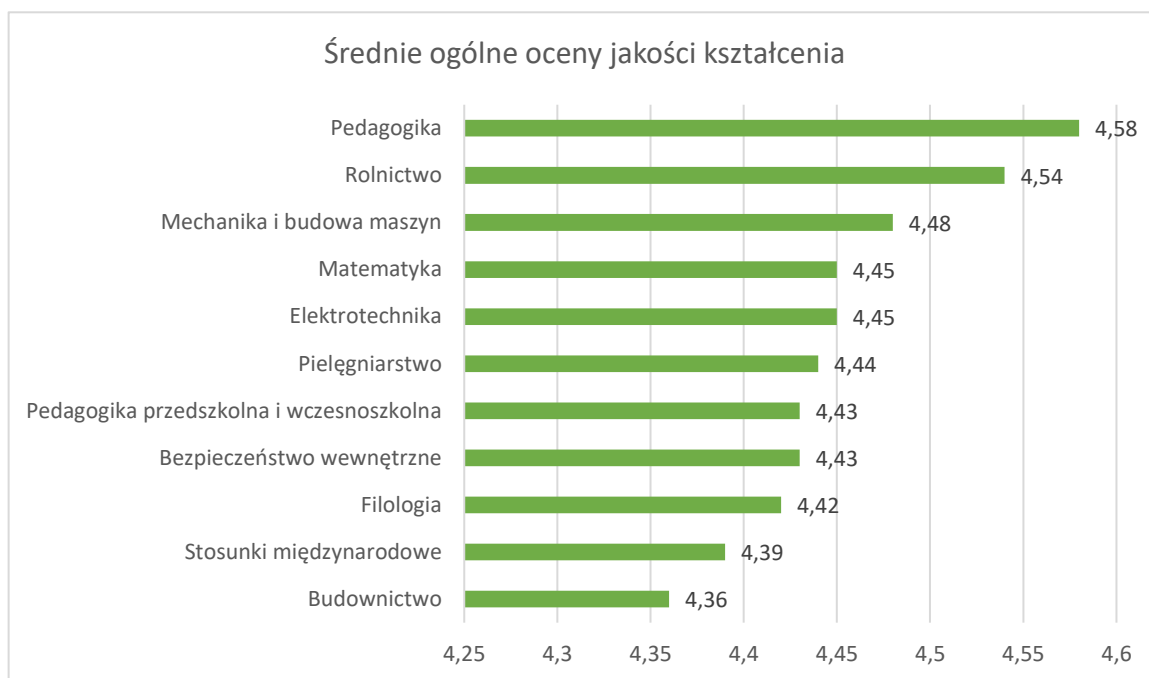
Średnie uzyskane dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć na Uczelni przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na Uczelni

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,68
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,71
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,66
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,67
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,74
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,68
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,70

Ocena jakości kształcenia

W ankiecie studenci oceniali też jakość kształcenia. Średnia ocena jakości kształcenia na Uczelni wyniosła 4,45.



Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań przedstawia poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia w Uczelni

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,44
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,44
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,51
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,49

Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,39
---	------

W większości studenci nie udzielili odpowiedzi na pytanie otwarte. W polu *Uwagi* albo wpisywali *brak uwag*, albo pozostawiali je nieuzupełnione. Odnotowanych zostało jedynie 42 opinie dotyczące różnych aspektów kształcenia. Część respondentów (16 głosów) wskazywała, że jest zadowolona ze studiów w PWSZ w Chełmie. Studenci pisali m. in.:

- bardzo kompetentna pomoc;
- jestem zadowolona ze wszystkich działów dotyczących studiów oraz z prowadzonych zajęć;
- panie z Działu Obsługi Studenta są bardzo pomocne, zawsze kiedy trzeba coś wyjaśnić z uśmiechem pomogą. Panie są wspaniałe, odpowiedni ludzie na odpowiednim miejscu;
- profesjonalna kadra naukowa, wysoko oceniam pracę Pań w bibliotece, jestem zadowolona z zasobów bibliotecznych;
- dobra organizacja nauczania zdalnego;
- pracownicy Działu Obsługi Studenta są zawsze pomocni i kompetentni, na bieżąco informują o wszelkich zmianach i udzielają wszelkich informacji;
- nie mam żadnych uwag. Jestem zadowolony z zajęć zdalnych. Wykładowcy przygotowali całkiem fajne zajęcia. Były one ciekawe i praktyczne. Uważam, że zajęcia zdalne były prowadzone interesująco;
- pracownicy Działu Obsługi Studenta są zawsze pomocni i kompetentni, na bieżąco informują o wszelkich zmianach i udzielają wszelkich informacji;
- zajęcia zdalne były prowadzone na wysokim poziomie;
- jestem zadowolona z jakości kształcenia zdalnego;
- pracownicy Działu Obsługi Studenta bardzo mili i kompetentni;
- uważam, że zajęcia zdalne były prowadzone interesująco;
- jestem zadowolona;
- bardzo odpowiada mi system nauki zdalnej. W warunkach domowych łatwiej jest mi się skupić i przyswajać wiedzę;
- sprawna organizacja nauczania zdalnego;
- jestem zadowolona ze wszystkich działów dotyczących studiów;
- wykłady w formie zdalnej są bardzo dobrym rozwiązaniem; myślę, że spora część studentów chciałaby, aby taka forma wykładów została na stałe w procesie kształcenia.

Z kolei siedem osób wskazało, iż nie korzystało z niektórych jednostek obsługujących studentów (np. biblioteki, Działu Obsługi Materialnej), a mimo to nie może zrezygnować z ich oceny w ankiecie. Trzy osoby zwróciły uwagę na utrudniony kontakt z promotorami i wykładowcami, również dwie osoby oceniły zbiory biblioteczne, tj. wskazały na brak rozpowszechniania wśród studentów informacji o zasobach elektronicznych biblioteki oraz na niewystarczające zasoby książkowe. Natomiast cztery osoby zwróciły uwagę na zbyt rozbudowany program studiów, a jedna na konkretne zmiany w programie:

Według mnie, na ostatnim roku warto byłoby się skupić bardziej na przedmiotach użytecznych w zawodzie. Mianowicie więcej godzin z zaawansowanego projektowania inżynierskiego, mniej z zarządzania jakością. Sądzę, że większy odsetek studentów budownictwa byłby usatysfakcjonowany ćwiczeniem umiejętności pracy z programami typu CAD czy Solid Edge niż teorią i ćwiczeniami z zarządzania.

Dwie osoby podkreśliły, iż zajęcia prowadzone przez konkretnego wykładowcę pozostawiały wiele do życzenia, a jedna wskazała, iż zakres materiału realizowanego na zajęciach był niewystarczający do zaliczenia przedmiotu. Jedna osoba zwróciła uwagę na potrzebę doprecyzowania zasad związanych z przeprowadzaniem egzaminów zdalnych. Z kolei trzech respondentów wskazało na problemy z obsługą aplikacji Google Classroom, w tym jedna osoba zwróciła uwagę na niewystarczającą pomoc świadczoną studentom w tym zakresie, z kolei dwie zauważyły, iż problemy z obsługą aplikacji dotyczą wykładowców (zwłaszcza jeśli chodzi o tworzenie testów, udostępnianie materiałów studentom czy archiwizowanie zajęć). Trzech respondentów zwróciło uwagę na różne aspekty studiów, tj. na potrzebę zainstalowania rolet w CSI oraz wyposażenia tychże budynków w automaty z wodą; na chęć powrotu do nauczania stacjonarnego ze wskazaniem, iż kształcenie zdalne jest dobrym, choć ostatecznym rozwiązaniem; na problemy wynikające z funkcjonowania systemu dziekanatowego (brak nazwiska studenta w systemie, co uniemożliwia korzystanie z biblioteki).

Wyniki badań ankietowych w instytutach

Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa

Budownictwo

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,65, a ocena jakości kształcenia 4,36. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku budownictwo przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku budownictwo

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,63
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,66
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,64
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,64
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,67
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,65
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,65

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku budownictwo ilustruje poniższa tabela:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku budownictwo

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,3
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,34
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,46
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,33
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,38
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,34

Elektrotechnika

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,33, a ocena jakości kształcenia – 4,45. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku elektrotechnika przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku elektrotechnika

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,27
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,34
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,19

Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,29
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,47
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,41
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,36

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku elektrotechnika ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku elektrotechnika

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,48
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,42
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,33
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,56
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,44
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,47

Mechanika i budowa maszyn

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,64, a ocena jakości kształcenia – 4,48. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku mechanika i budowa maszyn przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku mechanika i budowa maszyn

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,63
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,64
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,59
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,62
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,73
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,64
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,67

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku mechanika i budowa maszyn ilustruje poniższa tabela.

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku mechanika i budowa maszyn*

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,49
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,55
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,47
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,4
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,52
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,46

Instytut Matematyki i Informatyki

Matematyka

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,63, a ocena jakości kształcenia – 4,45. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku matematyka przedstawiają się następująco:

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich
na kierunku matematyka*

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,61

Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,67
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,63
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,60
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,65
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,66
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,63

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku matematyka ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku matematyka

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,47
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,46
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,5
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,43
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,4
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,46

Pedagogika

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,74, a ocena jakości kształcenia – 4,48. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku pedagogika

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,72
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,76
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,73
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,73
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,79
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,72
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,75

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,68
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,53
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,57
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,65
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,55
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,51

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,78, a ocena jakości kształcenia – 4,43. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,82
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,80
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,75

Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,76
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,83
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,74
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,78

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,44
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,43
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,42
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,41
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,47
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,43

Bezpieczeństwo wewnętrzne

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,76, a ocena jakości kształcenia – 4,43. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,77
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,78
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,75
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,75
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,81
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,73
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,75

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne ilustruje poniższa tabela.

*Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia
na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne*

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,43
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,42
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,44
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,41
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,47
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,43

Instytut Neofilologii

Filologia

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,82, a ocena jakości kształcenia – 4,42. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku filologia przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku filologia

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,81
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,86
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,78
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,79
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,82
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,80
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,86

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku filologia ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku filologia

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,41
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,43
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,41

Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,45
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,42
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,42

Stosunki międzynarodowe

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,62, a ocena jakości kształcenia – 4,39. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku stosunki międzynarodowe przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku stosunki międzynarodowe

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,60
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,66
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,60
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,58
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,66
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,58
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,63

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,4
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,41
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,39
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,41
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,4
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,32

Instytut Nauk Rolniczych

Rolnictwo

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,83, a ocena jakości kształcenia – 4,54. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku rolnictwo przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku rolnictwo

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,82
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,87
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,83
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,79
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,89
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,78
Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,86

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku rolnictwo ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku rolnictwo

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,62
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,51
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,54

Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,5
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,55
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,51

Instytut Nauk Medycznych

Pielęgniarstwo

Średnia ocena prowadzonych na kierunku zajęć wynosi 4,79, a ocena jakości kształcenia – 4,44. Średnie wyniki uzyskane dla poszczególnych pytań na kierunku pielęgniarstwo przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących oceny nauczycieli akademickich na kierunku pielęgniarstwo

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ocenia Pani/Pan sposób organizacji przez nauczyciela akademickiego kształcenia zdalnego?	4,78
Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie nauczyciela akademickiego w prowadzenie zajęć zdalnych?	4,79
Jak ocenia Pani/Pan jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego?	4,78
Jak ocenia Pani/Pan kontakt zdalny z prowadzącym zajęcia?	4,77
Jak ocenia Pani/Pan systematyczność odbywania zajęć zdalnych przez nauczyciela akademickiego?	4,82
Jak ocenia Pani/Pan kryteria i zasady oceniania stosowane przez prowadzącego zajęcia?	4,79

Jak ocenia Pani/Pan możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego zajęcia w przypadku problemu z wykonaniem zadań, projektów itp. niezbędnych do zaliczenia przedmiotu?	4,78
--	------

Z kolei średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki dla poszczególnych pytań dotyczących jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo

<i>Pytanie</i>	<i>Ocena</i>
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,45
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do informacji (np. poprzez stronę internetową) na temat procesu kształcenia?	4,46
Jak ogólnie ocenia Pani/Pan poziom zajęć prowadzonych w ramach kształcenia zdalnego?	4,5
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta?	4,42
Jak ocenia Pani/Pan sposób zdalnego załatwiania spraw studenckich przez Dział Pomocy Materialnej?	4,4
Jak ocenia Pani/Pan możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki?	4,43

Podsumowanie

1. W ankiecie przeprowadzonej w roku akademickim 2020/2021 wzięło udział 39% uprawnionych do głosowania studentów.

2. Średnia ogólna ocena nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć w skali ocen od 1 do 5 wyniosła 4,69. Studenci ocenili zajęcia zdalne wysoko, co w zestawieniu ze średnią oceną uzyskaną w ankietach przeprowadzonych w roku akademickim 2019/2020 (4,74) wskazuje na utrzymujący się dobry poziom zajęć. Wszystkie aspekty procesu dydaktycznego zostały ocenione przez studentów wysoko, a różnice między średnią oceną dla poszczególnych pytań były minimalne. Najwyżej oceniona została jednak regularność odbywania zajęć (4,74), a najniżej – jakość materiałów dydaktycznych przekazywanych przez prowadzącego (4,66).

3. Średnia ocena jakości kształcenia na Uczelni wyniosła 4,45, co daje wynik niemal identyczny jak ten uzyskany w ubiegłorocznej ankiecie (4,49). Respondenci najwyżej ocenili sposób załatwiania spraw studenckich przez Dział Obsługi Studenta (4,51), najniżej zaś – możliwość korzystania z zasobów elektronicznych biblioteki (4,39). W większości studenci nie udzielili odpowiedzi na pytanie otwarte. W polu *Uwagi* albo wpisywali *brak uwag*, albo pozostawiali je niezupełnione. Odnotowanych zostało jedynie 42 opinie dotyczące różnych aspektów kształcenia.